

LIÊN NGÀNH ĐIỆN - ĐIỆN TỬ - TỰ ĐỘNG HÓA

Thiết kế hệ thống rửa tay khử khuẩn tự động kết hợp kiểm soát giãn cách sử dụng trí tuệ nhân tạo	5	Nguyễn Quang Biên Đỗ Hoàng Khôi Nguyên Nguyễn Tuấn Nguyễn Trọng Các Trương Cao Dũng
Nghiên cứu cảm biến vị trí rôto trong máy điện từ kháng	12	Phạm Công Tảo Phạm Thị Hoan
Nghiên cứu thiết kế thiết bị lọc không khí sử dụng công nghệ ion âm	17	Nguyễn Trọng Các Nguyễn Chí Thành Ngô Phương Thủy Bùi Đăng Thành
Ứng dụng Detectron2 phân loại quả cà chua	24	Hoàng Thị An Phạm Văn Kiên

LIÊN NGÀNH CƠ KHÍ - ĐỘNG LỰC

Phân tích, so sánh ô tô pin nhiên liệu và ô tô điện	31	Vũ Hoa Kỳ Trần Hải Đăng Nguyễn Long Lâm Dương Thị Hà
Nghiên cứu phương pháp Polynomial Chaos Creux, áp dụng cho hệ thống treo trên ô tô	38	Đào Đức Thụ Nguyễn Đình Cương Phạm Văn Trọng
Nghiên cứu xác định các hệ số lực khí động của xe du lịch	45	Đỗ Tiến Quyết

NGÀNH TOÁN HỌC

Hiệu chỉnh nguyên lý cực đại Pontryagin trong bài toán điều khiển tối ưu	49	Nguyễn Thị Huệ Lưu Trọng Đại
--	----	---------------------------------

NGÀNH KINH TẾ

Ứng dụng mô hình “kim tự tháp” của Carroll Archie đánh giá mức độ quan tâm của các bên liên quan đến trách nhiệm xã hội của Trường Đại học Sao Đỏ	56	Vũ Thị Hường Nguyễn Thị Thủy Nguyễn Thị Huế Nguyễn Thị Thu Trang
---	----	---

NGÀNH KINH TẾ

Cơ hội và thách thức trong đào tạo nguồn nhân lực ngành Logistics	64	Nguyễn Thị Thủy Nguyễn Thị Huế
---	----	-----------------------------------

LIÊN NGÀNH HÓA HỌC - CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM

Ảnh hưởng của hạt nano vàng lên tính chất của vật liệu $Zn_2SnO_4:Eu_3^+$	72	Nguyễn Ngọc Tú Nguyễn Duy Thiện
---	----	------------------------------------

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC

Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm thực tế cho sinh viên chuyên ngành Hướng dẫn du lịch, Trường Đại học Sao Đỏ	77	Nguyễn Thị Hương Huyền Nguyễn Thị Sao
Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh chuyên ngành tại Trường Đại học Sao Đỏ	86	Nguyễn Thị Thảo Trần Thị Mai Hương

LIÊN NGÀNH TRIẾT HỌC - XÃ HỘI HỌC - CHÍNH TRỊ HỌC

Giảng dạy các học phần lý luận chính trị ở Trường Đại học Sao Đỏ hiện nay trong điều kiện tác động của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0	92	Nguyễn Thị Hiền
Giải quyết việc làm cho lao động nông thôn ở tỉnh Hải Dương hiện nay	101	Vũ Văn Đông
Giáo dục đạo đức mới trong việc phát triển nhân cách cho thanh niên tỉnh Hải Dương trong bối cảnh mới hiện nay	110	Đỗ Thị Thùy Phạm Thị Mai
Giá trị và ý nghĩa thời đại tư tưởng nhân văn Việt Nam thế kỷ XVIII	120	Phạm Văn Dự Trần Thị Hồng Nhung Vũ Văn Chương

TITLE FOR ELECTRICITY - ELECTRONICS - AUTOMATION

- Design of an automatically sterilized-hand washing system combined with social distancing control using artificial intelligence 5 Nguyen Quang Bien
Do Hoang Khoi Nguyen
Nguyen Tuan
Nguyen Trong Cac
Truong Cao Dung
- Research on position sensor rotor in switched reluctance machines 12 Pham Cong Tao
Pham Thi Hoan
- Research and design of air purification device using negative Ion technology 17 Nguyen Trong Cac
Nguyen Chi Thanh
Ngo Phuong Thuy
Bui Dang Thanh
- Application Detectron2 classifies tomatoes 24 Hoang Thi An
Pham Van Kien

TITLE FOR MECHANICAL AND DRIVING POWER ENGINEERING

- Analysing and comparing fuel cell vehicle and electric vehicle 31 Vu Hoa Ky
Tran Hai Dang
Nguyen Long Lam
Duong Thi Ha
- Study on application of Polynomial Chaos Creux method for automotive suspension 38 Dao Duc Thu
Nguyen Dinh Cuong
Pham Van Trong
- Research for determination of force coefficients of the sedan 45 Do Tien Quyet

TITLE FOR MATHEMATICS

- Correction of the maximum principle of Pontryagin in the optimal control problem 49 Nguyen Thi Hue
Luu Trong Dai

TITLE FOR ECONOMICS

- Applection of carroll archie's "seft - seft - pyramid" model to assess the interest of the parties involved in social responsibility of Sao Do University 56 Vu Thi Huong
Nguyen Thi Thuy
Nguyen Thi Hue
Nguyen Thi Thu Trang

TITLE FOR ECONOMICS

Opportunities and challenges in human resource training logistics industry 64 Nguyen Thi Thuy
Nguyen Thi Hue

TITLE FOR CHEMISTRY AND FOOD TECHNOLOGY

Effect of gold nanoparticles on the fluorescence properties of $Zn_2SnO_4:Eu^{3+}$ material 72 Nguyen Ngoc Tu
Nguyen Duy Thien

TITLE FOR STUDY OF EDUCATION

Solutions to improve the effect of practical experience activities for students of tourist guide major at Sao Do University 77 Nguyen Thi Huong Huyen
Nguyen Thi Sao

Improving the quality of specialized English teaching and learning at Sao Do University 86 Nguyen Thi Thao
Tran Thi Mai Huong

TITLE FOR PHILOSOPHY - SOCIOLOGY - POLITICAL SCIENCE

Teaching political theory modules at Sao Do University in the context of the impact of the industrial revolution 4.0 92 Nguyen Thi Hien

Creating jobs for rural workers in Hai Duong province today 101 Vu Van Dong

New moral education in personality development for young people in Hai Duong province in the current new context 110 Do Thi Thuy
Pham Thi Mai

Contemporary significance and value of the Vietnamese humanistic thought era in the eighteenth century 120 Pham Van Du
Tran Thi Hong Nhung
Vu Van Chuong

Giáo dục đạo đức mới trong việc phát triển nhân cách cho thanh niên tỉnh Hải Dương trong bối cảnh mới hiện nay

New moral education in personality development for young people in Hai Duong province in the current new context

Đỗ Thị Thùy*, Phạm Thị Mai

*Email: thuydhsd@gmail.com

Trường Đại học Sao Đỏ

Ngày nhận bài: 17/11/2020

Ngày nhận bài sửa sau phản biện: 28/9/2021

Ngày chấp nhận đăng: 30/9/2021

Tóm tắt

Giáo dục đạo đức mới cho thanh niên là nhằm đào tạo ra những thanh niên có đạo đức trong sáng và lối sống cao đẹp, có trình độ văn hóa chuyên môn cao để lập thân, lập nghiệp vì hạnh phúc của bản thân, sự nghiệp chung của đất nước và của dân tộc. Hiện nay, cả nước ta đang đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập kinh tế quốc tế, tầng lớp thanh niên tỉnh Hải Dương nói riêng và thanh niên cả nước nói chung đã tiếp bước cha anh giữ vững đạo đức cách mạng, sống trong sạch, giản dị, lành mạnh. Trong công tác giáo dục đạo đức mới cho thanh niên của Việt Nam nói chung và Hải Dương nói riêng đã đạt được những thành tựu nhất định, tuy nhiên trong quá trình giáo dục vẫn còn những hạn chế nhất định trong đó phải nói đến là thanh niên thiếu hoài bão, lý tưởng, tỷ lệ vi phạm pháp luật về nghiện ma tuý, vi phạm hình sự còn nhiều. Vì vậy, để giáo dục đạo đức mới cho thanh niên trong việc hình thành nhân cách cần có những giải pháp: Tự học, tự tu dưỡng, nêu gương.... Trong bài báo này tác giả phân tích thực trạng giáo dục đạo đức mới cho thanh niên với sự hình thành, phát triển nhân cách cho thanh niên tỉnh Hải Dương hiện nay, trên cơ sở đó tác giả đề xuất một số giải pháp cơ bản.

Từ khóa: Thanh niên; nhân cách; đạo đức mới; thanh niên tỉnh Hải Dương; giáo dục nhân cách cho thanh niên tỉnh Hải Dương.

Abstract

New moral education for young people is aimed at training young people with pure morality and noble lifestyle, with high professional and cultural qualifications to establish themselves and establish a career for their own happiness and career of the country and the nation as a whole. Currently, our whole country is promoting industrialization, modernization, international economic integration, the young class of Hai Duong province in particular and the youth of the whole country in general have followed in his father's footsteps to uphold the morality of the new generation. life, live a clean, simple, healthy life. In the new moral education for young people of Vietnam in general and Hai Duong in particular, certain achievements have been achieved, but in the process of education there are still certain limitations, which must be mentioned: Young people lack ambition, ideals, the rate of violations of the law on drug addiction and criminal violations is still high. Therefore, in order to educate young people in new morals in character formation, it is necessary to have solutions: self-study, self-cultivation... In this article, the author analyzes the current situation of moral education for young people with the formation and development of personality for young people in Hai Duong province today, on that basis the author proposes some basic solutions

Keywords: Youth; personality; new morality; youth in Hai Duong province; personality education for the youth in Hai Duong province.

Người phản biện: 1. PGS. TS. Nguyễn Thanh Bình

2. PGS. TS. Nguyễn Đức Chiện

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong xu thế biến đổi nhanh chóng của thế giới cùng với việc đẩy mạnh quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa, nước ta phải đối mặt với hàng loạt các vấn đề về đạo đức như: Sự xâm nhập của các giá trị đạo đức mới, sự xâm nhập giữa các giá trị hiện đại và truyền thống, việc cải tạo và loại bỏ một số giá trị cũ không còn thích hợp với thời hiện đại, những thói quen, phong tục tập quán, nếp tư duy cũ, mâu thuẫn giữa những đặc thù của đất nước, khu vực với những tiêu chí chung của nhân loại... Những điều này đã gây một sự xáo trộn lớn trong đời sống của thanh niên cả nước nói chung cũng như đối với thanh niên tỉnh Hải Dương nói riêng. Những biểu hiện tiêu cực trong lối sống đạo đức của thanh niên sẽ trở thành rào cản lớn cho tiến trình phát triển và tương lai của đất nước. Vì vậy, Đảng ta cũng nhiều lần khẳng định: Sự cần thiết phải bồi dưỡng các giá trị đạo đức mới, đặc biệt là xây dựng nhân cách cho thanh niên có lý tưởng sống, lối sống của con người Việt Nam để làm cho đất nước giàu mạnh. Vậy làm thế nào để giữ gìn và phát huy các giá trị đạo đức của dân tộc, ngăn chặn tình trạng thiếu lành mạnh, ngoại lai trái với thuần phong mỹ tục, đẩy lùi cái ác, cái xấu, cái thấp hèn, làm tha hóa con người, ảnh hưởng xấu đến việc xây dựng giá trị nhân cách con người Việt Nam. Làm thế nào để thanh niên Hải Dương có được nhân cách một cách toàn diện, vừa có phẩm chất chính trị, đạo đức, ý thức vừa có kiến thức cho thanh niên bước vào cuộc sống lập thân, lập nghiệp để xây dựng tỉnh Hải Dương nói riêng và đất nước Việt Nam giàu mạnh.

2. CƠ SỞ LÝ LUẬN, NGUỒN DỮ LIỆU VÀ PHƯƠNG PHÁP PHÂN TÍCH

2.1. Khái niệm

Nhân cách

Nhân cách là toàn bộ những năng lực và phẩm chất xã hội - sinh lý - tâm lý của cá nhân, tạo thành chỉnh thể đóng vai trò chủ thể tự ý thức, tự đánh giá, tự khẳng định và tự điều chỉnh mọi hoạt động của mình. [Đã theo: 5, tr.476].

Khái niệm này cho ta hình dung được hệ thống cấu trúc của việc phát triển nhân cách của cá nhân con người. Muốn phát triển nhân cách cá nhân phải phát triển những phẩm chất, thể chất và tâm lý - xã hội của cá nhân, những mối quan hệ của cá nhân với thế giới xung quanh, với xã hội, với nhiệm vụ của cá nhân. Người có nhân cách là người có đủ cả đức và tài, thống nhất giữa hai mặt phẩm chất và năng lực trong mọi hoạt động.

Mỗi cá nhân ở những địa vị xã hội khác nhau đều có sự thể hiện nhân cách đặc trưng phù hợp với vị thế xã hội của mình.

"Nhân cách ở thanh niên là tổng thể những phẩm chất đạo đức, năng lực thể chất và tinh thần được hình thành một cách lịch sử - cụ thể, quy định giá trị và những hành vi xã hội của sinh viên được thể hiện, thực hiện trong hoạt động học tập, hoạt động giao tiếp, ứng xử, hoạt động xã hội của cá nhân mỗi thanh niên"[5, tr.31].

Đạo đức mới

Đạo đức mới là đạo đức của giai cấp công nhân và nhân dân lao động tiến bộ, phản ánh thực tiễn cuộc đấu tranh cách mạng giải phóng dân tộc và xây dựng chủ nghĩa xã hội, là tổng hòa các giá trị và chuẩn mực tạo nền tảng nhân cách của con người mới, nó vừa là mục tiêu vừa là động lực của sự nghiệp cách mạng cải tạo xã hội cũ, xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội.

Đạo đức mới thể hiện lòng trung thành với lý tưởng, với mục đích cách mạng của Đảng: Ở sự vững vàng về chính trị, sự kiên định trước mọi thử thách có phẩm chất trong sáng, trung thực, đặt lợi ích chung lên trên hết, trước hết, một lòng vì nước, vì dân; ở hành động của mình thực sự tỏ rõ là người lao động, người đầy tớ trung thành của nhân dân. Đạo đức mới còn thể hiện ở nếp sống trong sạch của bản thân và gia đình mình, thực hiện cần, kiệm, liêm, chính chí công vô tư, tích cực đấu tranh chống tham ô, quan liêu, lãng phí, góp phần xây dựng Đảng ta thực sự trong sạch vững mạnh.

Giáo dục đạo đức mới là quá trình tác động từ bên ngoài tới ý thức cá nhân, là hoạt động có định hướng, có tổ chức, có chủ định của chủ thể giáo dục (các thiết chế xã hội, nhà trường, gia đình...) nhằm cung cấp tri thức đạo đức, bồi dưỡng tình cảm đạo đức cho đối tượng giáo dục nhằm mục đích hình thành ở họ ý thức đạo đức, tình cảm đạo đức đúng đắn, hành vi đạo đức phù hợp với các chuẩn mực đạo đức xã hội, giúp cá nhân điều chỉnh những hành vi lệch chuẩn về đạo đức.

Hiện nay, nước ta đang trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội, dưới sự lãnh đạo của Đảng, chúng ta đang đẩy mạnh sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, mở rộng giao lưu hợp tác quốc tế nhằm thực hiện mục tiêu dân giàu, nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng, văn minh. Trong hoàn cảnh như vậy, con người được đặt ở vị trí trung tâm của sự phát triển. Cho nên, con người cần phải có những phẩm chất cần thiết cho xã hội hôm nay, những phẩm chất mà Chủ tịch

Hồ Chí Minh vẫn thường gọi là “đạo đức mới” hay “đạo đức cách mạng”. Đảng ta xác định nhiệm vụ xây dựng nền văn hóa mới, con người mới, trong đó có giáo dục đạo đức mới là một trong những nhiệm vụ quan trọng hiện nay. Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ X của Đảng ta chỉ rõ: “*Coi trọng bồi dưỡng cho học sinh, sinh viên khát vọng mãnh liệt xây dựng đất nước giàu mạnh, gắn liền lập nghiệp bản thân với tương lai của cộng đồng của dân tộc, trau dồi cho học sinh, sinh viên bản lĩnh, phẩm chất và lối sống của thế hệ trẻ Việt Nam hiện đại*” [8, tr.207].

2.2. Nguồn dữ liệu và phương pháp

Nguồn số liệu thứ cấp, là số liệu có sẵn đã qua xử lý và được công bố công khai trên các tạp chí, các ấn phẩm hoặc báo cáo của các đơn vị, cơ quan. Đặc điểm của loại số liệu này là mô tả tình hình, quy mô của hiện tượng. Trong bài báo này số liệu được thu thập từ các nguồn: Dữ liệu của Báo cáo của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành; *Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Hải Dương*; các số liệu được đăng trên các tạp chí chuyên ngành và số liệu do Tỉnh ban hành.

Bài báo dựa trên cơ sở lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin Tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng cộng sản Việt Nam về đạo đức, giáo dục đạo đức cho sinh viên. Bài báo cũng tham khảo kế thừa thành tựu của các công trình trong và ngoài nước có liên quan đến đề tài này.

Phương pháp nghiên cứu: Bài báo sử dụng các phương pháp nghiên cứu cơ bản sau:

Phương pháp thống kê mô tả, xử lý số liệu: Là phương pháp được sử dụng để mô tả những đặc tính cơ bản của dữ liệu thu thập được từ số liệu thứ cấp. Thông qua phương pháp thống kê mô tả sẽ cung cấp những tóm tắt đơn giản về mẫu và các thước đo từ các số liệu được phân tích. Cùng với phân tích qua bảng số liệu được tổng hợp để hiểu được các hiện tượng và đưa ra số liệu cụ thể làm cơ sở chứng minh, thuyết phục cho những nội dung nghiên cứu. Các phương pháp lịch sử logic, phương pháp hệ thống phân tích và tổng hợp, phương pháp so sánh, cũng được sử dụng để làm rõ những vấn đề bài báo đề cập đến.

3. THỰC TRẠNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC MỚI TRONG VIỆC PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH CHO THANH NIÊN TỈNH HẢI DƯƠNG HIỆN NAY

3.1. Tâm quan trọng của giáo dục đạo đức mới

Trong sự nghiệp đổi mới toàn diện đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa hiện nay, kinh tế thị trường đã

từng bước hình thành và phát triển, nó tác động mạnh mẽ đến mọi lĩnh vực của đời sống xã hội, nhất là đến đạo đức trên cả hai mặt tích cực và tiêu cực. Việc xuất hiện ngày càng nhiều những hiện tượng tiêu cực trong đời sống đạo đức xã hội: tội phạm ngày càng gia tăng; lối sống thực dụng, chạy theo đồng tiền đang trở thành “mốt thời đại; nhiều giá trị xã hội bị đảo lộn, sự mất phương hướng, tệ sùng ngoại... đang là những vấn đề đáng lo ngại của xã hội. Đặc biệt là sự thoái hóa, biến chất của một bộ phận cán bộ và đảng viên, sự quan liêu của bộ máy nhà nước đang trở thành những nguy cơ lớn ảnh hưởng tới sự tồn vong của chế độ. Bên cạnh đó, các thế lực thù địch không ngừng tìm mọi cách phá hoại với những thủ đoạn thâm độc, thực hiện chiến lược diễn biến hoà bình nhằm lật đổ chế độ ta. Trong bối cảnh đó, việc giáo dục đạo đức mới cho cán bộ, đảng viên và nhân dân đặc biệt là thế hệ lớp lớp thanh niên càng trở nên vô cùng quan trọng và cấp bách.

Những nội dung quan trọng của giáo dục đạo đức mới cho thanh niên hiện nay.

Giáo dục lòng yêu nước xã hội chủ nghĩa và lòng tự hào dân tộc cho thanh niên.

Giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên để làm cho họ nhận thức được chủ nghĩa yêu nước là giá trị đạo đức cao quý nhất của dân tộc Việt Nam, là chuẩn mực đạo đức cao nhất trong thang bậc giá trị truyền thống. Yêu nước là phải biết đặt lợi ích của Tổ quốc, của nhân dân lên trên lợi ích của cá nhân, luôn có ý thức chăm lo xây dựng và bảo vệ đất nước, luôn tự hào về dân tộc, có ý thức giữ gìn và phát triển bản sắc văn hóa dân tộc. Thanh niên phải biết tiếp tục kế thừa và phát huy các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, phải thực hiện tốt lời căn dặn của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong buổi nói chuyện với cán bộ, chiến sĩ Đại đoàn quân Tiên Phong (Sư đoàn 308, Quân đoàn 1) chuẩn bị về tiếp quản thủ đô Hà Nội: “*Các vua Hùng đã có công dựng nước, Bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước.*” Giáo dục đạo đức mới cho thanh niên chúng ta phải giáo dục chủ nghĩa yêu nước kết hợp với chủ nghĩa quốc tế trong sáng. Biểu hiện của nó là tình yêu, lòng trung thành và tin tưởng không chỉ đối với Tổ quốc mình, nhân dân mình mà còn đối với nhân dân các nước xã hội chủ nghĩa trên thế giới, các dân tộc bị áp bức; đoàn kết với các nước, các dân tộc đang đấu tranh vì độc lập, chủ quyền, vì hoà bình, hữu nghị và tiến bộ. Tinh thần dân tộc luôn luôn gắn bó chặt chẽ với tinh thần quốc tế trong sáng, “*Trong bất cứ hoàn cảnh nào cũng cần kiên định ý chí độc lập, tự chủ và nêu cao tinh thần hợp tác quốc tế*” [7, tr.66].

Giáo dục lý tưởng xã hội chủ nghĩa cho thanh niên.

Trong giáo dục lý tưởng XHCN cho thanh niên, trước hết cần giáo dục nhận thức để giác ngộ lý tưởng, giúp

họ hiểu lý tưởng cao đẹp mà dân tộc ta đang hướng tới, đang thực hiện. Xây dựng cho họ niềm tin vào CNXH và lý tưởng cách mạng, biết biến lý tưởng thành hiện thực, biết cụ thể hóa lý tưởng thành những hành động cụ thể. Đối với thanh niên phải nhận thức đúng mục đích và động cơ học tập, lao động, rèn luyện của mình là để lập thân, lập nghiệp, để phục vụ tương lai, mang lại lợi ích cho mình, cho gia đình và cho toàn xã hội. Chính sự nhận thức đúng đắn đó sẽ là cơ sở, tiền đề cho sự phấn đấu vươn lên cho mỗi thanh niên, giúp họ không ngừng trau dồi tri thức, nâng cao bản lĩnh sống, rèn đức, luyện tài để trở thành con người có ích cho xã hội.

Giáo dục ý thức tự giác, cần cù, sáng tạo trong học tập cho thanh niên.

Trong giai đoạn hiện nay, thanh niên phải nhận thức được rằng học tập và sáng tạo là nhiệm vụ hàng đầu và quan trọng nhất. Việc giáo dục cho thanh niên những đức tính cần cù, tự giác, trung thực, năng động, sáng tạo trong học tập và nghiên cứu khoa học sẽ góp phần tạo nên bản lĩnh trí tuệ cho họ khi bước vào kinh tế tri thức. Đồng thời nó có giá trị định hướng cho thanh niên phấn đấu trở thành người có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực, có trình độ chuyên môn và tay nghề cao đáp ứng được yêu cầu phát triển mới của đất nước.

Giáo dục cho thanh niên lối sống cao đẹp, lý tưởng, ước mơ, hoài bão vươn lên vì ngày mai lập thân, lập nghiệp.

Lý tưởng, ước mơ, hoài bão của thanh niên ngày nay là độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, là học tập rèn luyện vì ngày mai lập thân, lập nghiệp, vì tương lai của bản thân và tiền đồ của đất nước; là phấn đấu xây dựng một nước Việt Nam dân giàu, nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng, văn minh. Đây là lý tưởng, ước mơ, là mục tiêu cao cả mà thanh niên cần phải hướng tới. Do vậy, chúng ta cần phải coi việc giáo dục cho thanh niên sống có lý tưởng, có ước mơ là một trong những nội dung quan trọng trong giáo dục đạo đức mới; là cơ sở, nền tảng để phát triển con người, phát triển nhân cách cho thanh niên.

3.2. Vài nét về tình hình thanh niên và thực tiễn giáo dục đạo đức mới trong việc phát triển nhân cách thanh niên Hải Dương

Toàn tỉnh Hải Dương hiện nay có gần 57 vạn thanh niên trong độ tuổi từ 16 đến 30 chiếm 32,1% dân số của tỉnh và trên 51% lực lượng lao động xã hội [2].

Chủ tịch Hồ Chí Minh, khi đánh giá về vai trò của thanh niên đã nhấn mạnh: “*Thanh niên là người chủ tương*

lai của nước nhà. Thật vậy, nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh một phần lớn là do các thanh niên” [4]. Trong Di chúc thiêng liêng để lại cho toàn Đảng, toàn dân Người căn dặn: “*Đảng phải có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng họ thành những người kế tục sự nghiệp cách mạng vừa hồng vừa chuyên. Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc làm rất quan trọng và rất cần thiết*”. Vì vậy, giáo dục đạo đức cho thanh niên hình thành nhân cách có tầm quan trọng rất lớn.

Nhận thức được tầm quan trọng của việc giáo dục đạo đức mới trong việc hình thành nhân cách cho thanh niên nên trong những năm gần đây, giáo dục đạo đức mới cho thanh niên tỉnh Hải Dương đã đạt được những mục tiêu và nhiệm vụ nhất định.

Trong công tác giáo dục lý tưởng xã hội chủ nghĩa cho thanh niên tỉnh Hải Dương trong việc hình thành và phát triển nhân cách đã đạt được nhiều thành tựu quan trọng: Tăng cường các hoạt động trao đổi, đối thoại giữa các đồng chí lãnh đạo Đảng, chính quyền về chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng, Nhà nước nhất là những vấn đề có liên quan đến thanh niên qua đó giáo dục cho thanh niên nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của người đoàn viên, thanh niên hiểu rõ hơn những vấn đề đặt ra của thực tiễn như vấn đề việc làm, thu nhập, thời cơ, thách thức của thanh niên trong giai đoạn hiện nay. Thực hiện Chỉ thị số 42 - CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng ban hành ngày 24/3/2015 về “*Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030*” tỉnh đoàn Hải Dương đã chỉ đạo 100% các cấp bộ Đoàn đều tổ chức chương trình học tập, bồi dưỡng lý luận chính trị cơ bản, các nghị quyết của Đảng, của Đoàn cho đoàn viên thanh niên gắn với tổ chức thực hiện chương trình rèn luyện đoàn viên trong thời kỳ mới. Toàn tỉnh Hải Dương đã tổ chức 295 lớp học tập, nghiên cứu các bài học lý luận chính trị cho 14.870 lượt cán bộ Đoàn, tổ chức được cho hơn 31.000 lượt đoàn viên, thanh niên học tập các nghị quyết của Đảng, của Đoàn [3].

Thanh niên tỉnh Hải Dương ngày nay có lòng yêu nước xã hội chủ nghĩa và lòng tự hào dân tộc, các đồng chí tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, tin vào sự thành công của công cuộc đổi mới đất nước do Đảng lãnh đạo. Phần lớn thanh niên mong muốn được đứng trong các tổ chức chính trị xã hội để được cống hiến và trưởng thành. Số thanh niên tự nguyện và tình nguyện tham gia các chương trình, hành động của Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp thanh niên, Hội Sinh viên ngày càng nhiều. Số lượng

đoàn viên ưu tú được kết nạp vào Đảng ngày càng tăng. Năm 2020, Đoàn thanh niên đã tham mưu với cấp ủy Đảng, tổ chức giới thiệu 2.590 đoàn viên ưu tú cho Đảng xem xét kết nạp, toàn tỉnh đã kết nạp được 1.345 Đảng viên trẻ [3]. Trong công tác giáo dục đạo đức mới cho thanh niên tỉnh Hải Dương đạt nhiều kết quả đáng ghi nhớ. Nhiều nội dung phong phú thuộc về những truyền thống quý báu của dân tộc như tinh thần yêu nước, truyền thống nhân đạo, truyền thống đoàn kết, cần cù trong lao động sản xuất... Thông qua đó giúp cho thanh niên, tỉnh Hải Dương nhận thấy trách nhiệm của mình với quê hương đất nước với gia đình và xã hội mà trước tiên là trách nhiệm với bản thân, trách nhiệm trong học tập, lao động. Năm 2020- 2021, dịch bệnh covid bùng phát khắp cả nước trong đó có Hải Dương, Tỉnh đoàn đã huy động được 700 thùng nước, 5.984 chai nước sát khuẩn, 420.000 khẩu trang y tế và khẩu trang vải, 4.500 kính chắn giọt bắn, 1.168 bộ quần áo bảo hộ, 351 thùng mì tôm, 200 kg gạo, 70 thùng sữa, kẹo và nước ngọt, 400 chiếc bánh chưng... Ngay từ khi dịch bùng phát Tỉnh đoàn Hải Dương đã kêu gọi thành lập các đội hình thanh niên xung kích ứng phó nhanh, giúp hỗ trợ lắp đặt trang thiết bị, khử khuẩn tại các khu cách ly tập trung. Lực lượng thanh niên đã đến từng hộ gia đình hướng dẫn người dân cài đặt ứng dụng khai báo y tế Bluezone và huy động tối đa lực lượng đoàn viên thanh niên tham gia trực tại các chốt kiểm soát. Hàng trăm thanh niên của Tỉnh đã lên đường Nam tiến vào chống dịch cùng Thành phố Hồ Chí Minh.

Tháng 6/2020, tỉnh đoàn Hải Dương tổ chức chương trình tuyên dương cán bộ công chức, viên chức trẻ giỏi, người thợ trẻ giỏi; tuổi trẻ sáng tạo; trao giải thưởng “Lương Định Của” tỉnh Hải Dương năm 2020. Tỉnh đoàn đã trao bằng khen và tuyên dương 11 cán bộ công chức, viên chức trẻ giỏi tỉnh Hải Dương năm 2020; trao giải thưởng “Lương Định Của” tỉnh Hải Dương năm 2020 cho 10 thanh niên trẻ tiêu biểu; trao giải thưởng “Tuổi trẻ sáng tạo” cho 17 thanh niên tiêu biểu và tuyên dương 20 người thợ trẻ giỏi, có nhiều sáng kiến cải tiến kỹ thuật, nâng cao năng suất lao động làm lợi cho các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh.

Với trọng tâm là giáo dục truyền thống hơn 90 năm vẻ vang của Đảng Cộng sản Việt Nam, truyền thống đấu tranh anh dũng chống giặc ngoại xâm của dân tộc, truyền thống đoàn kết dân tộc. Chỉ đạo các cấp bộ Đoàn thanh niên tỉnh Hải Dương tổ chức với chủ đề “Thanh niên tình nguyện, sáng tạo, khởi nghiệp”, Tháng Thanh niên 2020 toàn tỉnh tập trung bốn trọng tâm: Tuổi trẻ sáng tạo, khởi nghiệp; Thanh niên tình

nguyện vì an sinh xã hội; Tự hào tuổi trẻ thế hệ Bác Hồ; Tuổi trẻ tiến bước dưới cờ Đoàn nỗ lực phấn đấu lập thành tích chào mừng Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII sắp tới và là năm đầu tiên triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; thực hiện 9 chỉ tiêu cơ bản: 100% Đoàn cấp huyện và cấp cơ sở tổ chức hoạt động khởi động Tháng Thanh niên 2020; Toàn tỉnh trồng mới ít nhất 50.000 cây xanh; Mỗi Đoàn cấp huyện đăng tải ít nhất 500 ý tưởng sáng tạo trên cổng thông tin Ngân hàng ý tưởng sáng tạo; 100% Đoàn cấp huyện tổ chức ít nhất 01 hoạt động hỗ trợ khởi nghiệp hoặc hỗ trợ nghề nghiệp, việc làm cho đoàn viên, thanh niên. Tỉnh đoàn Hải Dương cũng đã phát động và đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh” trong thanh thiếu niên toàn tỉnh và đã được hưởng ứng mạnh mẽ. Trong những năm gần đây, các cấp bộ đoàn trong toàn tỉnh Hải Dương đã tổ chức nhiều chương trình cho thanh niên hướng về biển đảo như: “Vì biển đảo quê hương”, “Cả nước vì Trường Sa”; “Tuổi trẻ Hải Dương chung tay đẩy lùi Covid-19”. Những việc làm đó là thông điệp của tuổi trẻ tỉnh Hải Dương muốn viết tiếp những trang sử vẻ vang của dân tộc Việt Nam anh hùng. Thông qua đó giúp cho thanh niên Hải Dương nhận thấy trách nhiệm của mình với quê hương, đất nước, với gia đình và xã hội mà trước tiên là trách nhiệm với bản thân, trách nhiệm trong học tập, lao động... như thế đã hình thành trong mỗi thanh niên những phẩm chất đạo đức truyền thống đáng quý của dân tộc Việt Nam.

Phát huy truyền thống “Uống nước nhớ nguồn” thanh niên tỉnh Hải Dương nêu cao ý thức tự giác, cần cù sáng tạo trong học tập, nhiều hoạt động về nguồn, khơi gợi tinh thần hiếu học thấp lứa truyền thống đã được tổ chức như: Thăm Văn miếu Mao Điền (Cẩm Giàng), đền thờ Mạc Đĩnh Chi (Nam Sách), đền thờ Chu Văn An (Chí Linh)... Hưởng ứng tích cực cuộc vận động “Vi đàn em thân yêu”, “Cuộc vận động tằm áo tặng bạn”, ủng hộ các bạn học sinh miền núi phía Bắc gặp khó khăn, xây dựng quỹ chữ thập đỏ, viếng nghĩa trang liệt sĩ nhằm tuyên truyền giáo dục thanh thiếu niên hiểu về truyền thống của Đảng, dân tộc, quê hương, đất nước, giao lưu các gương điển hình tiên tiến trên mọi lĩnh vực để giáo dục, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão cho thế hệ trẻ.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đã đạt được trong công tác giáo dục đạo đức mới cho thanh niên tỉnh Hải Dương trong việc hình thành nhân cách, vấn đề giáo dục đạo đức mới cho thanh niên Hải Dương vẫn còn một số tồn tại nhất định, hệ giáo dục đạo đức bị lệch chuẩn: Nhiều tổ chức, cá nhân chưa nhận thức

đúng và đầy đủ tầm quan trọng của nhiệm vụ giáo dục thế hệ trẻ, nhất là trong bối cảnh đất nước có nhiều thay đổi, chưa có biện pháp đồng bộ, hiệu quả để thúc đẩy chất lượng hoạt động giáo dục đạo đức, nhiều khi còn nặng về kết quả học tập văn hóa, coi nhẹ việc rèn luyện đạo đức, buông lỏng việc bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, tinh thần yêu nước cho thế hệ trẻ. Một bộ phận giới trẻ giảm sút niềm tin, thiếu ý thức chấp hành pháp luật, sống thực dụng, thiếu lý tưởng, xa rời truyền thống tốt đẹp của văn hóa dân tộc. Một số ít bị các thế lực thù địch lôi kéo, kích động chống phá sự nghiệp cách mạng của Đảng. Tình trạng tội phạm và tệ nạn xã hội của thanh niên tỉnh Hải Dương cũng có nhiều diễn biến phức tạp.

Theo kết quả điều tra của công an tỉnh Hải Dương thì số thanh niên vi phạm pháp luật, sa vào các tệ nạn xã hội ngày càng gia tăng, đặc biệt là vi phạm hình sự như giết người, cướp của, trộm cắp tài sản..., theo báo cáo tình hình an ninh trật tự của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương các năm 2016 - 2020 về tình hình tội phạm hình sự ở tuổi thanh niên như sau:

Bảng 1. Thanh niên vi phạm pháp luật hình sự ở Hải Dương

STT	Năm	Tổng số đối tượng bị bắt	Đối tượng 14- 30 tuổi	Tỷ lệ %
1	2016	1.404	761	54,2
2	2017	1.232	675	54,7
3	2018	1.515	718	47,3
4	2019	1.590	785	49,3
5	2020	1.612	973	60,4

Nguồn: Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương (2020), *Báo cáo tình hình an ninh trật tự của Hải Dương năm 2016 - 2020 trình Hội đồng nhân dân tỉnh*, Hải Dương.

Từ bảng số liệu trên chúng ta có thể thấy tội phạm hình sự ở lứa tuổi thanh niên năm 2020 tăng ở mức báo động là 60,4%.

Ngoài ra các hoạt động mại dâm, bạo lực tình dục với phụ nữ và trẻ em đang gây nhiều nhức nhối cho xã hội. Ở tỉnh Hải Dương hoạt động mại dâm đang tồn tại khá phổ biến trong các khách sạn, nhà hàng, điểm karaoke, massage, các quán cà phê vườn với số lượng đối tượng đang ở tuổi thanh niên chiếm tỷ lệ không nhỏ, theo điều tra năm 2020 toàn tỉnh Hải Dương đã phát hiện 35 vụ với 41 đối tượng, trong đó ở độ tuổi thanh niên có 30 đối tượng (chiếm 73,1%) [8]. Đáng lo ngại và khó giải quyết hơn cả là nạn ma túy - cái chết trắng đang xâm nhập vào giới trẻ, ở tỉnh Hải

Dương số nghiện hút đa số ở lứa tuổi thanh niên, trong đó có cả học sinh, sinh viên đang ngồi trên ghế nhà trường. Đây không chỉ là vấn đề của tỉnh Hải Dương mà là nỗi lo chung của cả nước, là vấn đề của toàn xã hội. Ma túy không chỉ là tệ nạn, mà đã được xác định là tội phạm. Theo điều tra của công an tỉnh Hải Dương, số người nghiện có hồ sơ quản lý từ năm 2016 - 2020 theo Bảng 2

Bảng 2. Số thanh niên nghiện ma túy ở tỉnh Hải Dương

STT	Năm	Tổng số người nghiện có hồ sơ quản lý	Đối tượng 15- 30 tuổi	Tỷ lệ(%)
1	2016	1.684	1.128	67,0
2	2017	1.663	1.123	67,5
3	2018	1.832	1.264	69,0
4	2019	1.909	1.342	70,3
5	2020	2.313	1.749	73,4

Nguồn: Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương (2020), *Báo cáo tình hình an ninh trật tự của Hải Dương năm 2016 - 2020 trình Hội đồng nhân dân tỉnh*, Hải Dương

Nạn cờ bạc, cá độ của những kẻ say máu “đỏ đen”, ham muốn tiền bạc dựa trên sự lừa lọc, sát phạt nhau đã gây ra bao cảnh tan cửa, nát nhà, đầu độc tâm hồn con người, theo kết quả điều tra năm 2020 ở tỉnh Hải Dương đã phát hiện được 311 vụ cờ bạc với 1246 đối tượng, trong đó độ tuổi từ 25-30 là 461 đối tượng (chiếm 37%) [9].

Có thể thấy rằng, do đặc thù về lứa tuổi, tâm lý, sinh lý, năng lực... đang trong bước trưởng thành và hoàn thiện, từ nhận thức tới hành động của thanh niên còn rất nhiều yếu tố bồng bột, nông nổi. Vì thế, trước tác động đa chiều bởi nhiều yếu tố khác nhau của cuộc sống gồm cả tốt lẫn xấu, không phải thanh niên nào cũng đủ bản lĩnh, khả năng phân tích thấu đáo để xử lý, định hướng cho đúng. Do vậy trên thực tế luôn xảy ra những hiện tượng vi phạm đạo đức, lối sống của thanh niên. Nếu tình trạng này không được ngăn chặn sẽ dẫn đến những hậu quả khôn lường cho xã hội. Có rất nhiều nguyên nhân khác nhau dẫn thanh thiếu niên đến phạm pháp và các tệ nạn xã hội. Nguyên nhân chính là từ phía giáo dục của những cán bộ quản lý, cha mẹ, thầy cô giáo của gia đình nhà trường và xã hội buông lỏng quản lý, hoặc quản lý không đúng.

Thực tế cho thấy rằng những biểu hiện đáng lo ngại trong đời sống đạo đức của thanh niên cũng là một nguy hại cho sự phát triển chung của đất nước. Thanh

niên Tỉnh Hải Dương rất cần có sự quan tâm, chỉ đạo, định hướng của các cấp, các ngành, giúp họ trang bị kiến thức đầy đủ, tạo điều kiện cho thanh niên tôi rèn bản lĩnh chính trị, lập trường vững vàng, lối sống lành mạnh với những giá trị mới phù hợp với công cuộc đổi mới đất nước và giữ gìn được những giá trị truyền thống đạo lý của dân tộc.

3.3. Những nhân tố ảnh hưởng đến việc phát triển nhân cách thanh niên tỉnh Hải Dương hiện nay

Thực tiễn giáo dục đạo đức trong việc phát triển nhân cách của thanh niên tỉnh Hải Dương đang bị chi phối bởi các yếu tố.

Đặc điểm tâm lý, lứa tuổi của thanh niên nói riêng và mặt sinh học nói chung.

Đối với thanh niên, họ là những cá nhân có độ tuổi trung bình từ 16 đến 30, độ tuổi đang dần ổn định để tiến tới sự hoàn thiện về cơ thể, sinh lý. Đây là độ tuổi còn được gọi là độ tuổi thanh xuân hay tuổi trưởng thành nhất định, độ tuổi đạt đến độ sung sức về thể lực nhưng chưa ổn định. Về tâm lý, thanh niên đang trong giai đoạn phát triển, hoàn thiện luôn muốn thể hiện, khẳng định cái tôi của mình, họ dễ thích ứng nhưng cũng dễ chịu sự tác động bên ngoài, họ vừa sống với hiện tại, nhưng cũng có nhiều dự định, ước mơ cho tương lai.

Ảnh hưởng trực tiếp từ việc thu hút thanh niên vào các phong trào chính trị, xã hội - thực tiễn.

Nhân cách của mỗi người tùy thuộc vào khả năng tiếp nhận những tác động văn hóa của xã hội thông qua sự tập luyện của cá nhân trong hoạt động, học tập và giao tiếp dẫn. Nói cách khác, hoạt động thực tiễn của cá nhân là một trong những nhân tố quyết định việc hình thành và phát triển nhân cách của họ. Nghĩa là năng lực hoạt động trong xã hội không chỉ là yếu tố góp phần hình thành nhân cách mà còn là một nhân tố cấu thành nhân cách, tiêu chí đánh giá trình độ phát triển của nhân cách. Chính bởi lẽ, để giáo dục, bồi dưỡng nhân cách cho thanh niên ngoài việc trang bị tri thức cho họ thông qua các bài giảng trên giảng đường còn phải thu hút họ vào trong các phong trào chính trị, xã hội - thực tiễn.

Ảnh hưởng từ những nhu cầu lợi ích của thanh niên trong học tập, lao động và hoạt động xã hội.

Chính nhu cầu học tập, nâng cao trình độ tạo cho thanh niên tính độc lập tự chủ và tinh thần sáng tạo, nó giúp cho thanh niên tích cực hơn, tự giác hơn trong học tập, họ tận dụng mọi thời gian, phương tiện để học

tập, nghiên cứu trang bị cho mình hành trang vào đời với lượng tri thức nhất định đáp ứng những yêu cầu và đòi hỏi của công việc, của xã hội. Tuy nhiên, vẫn còn hiện tượng tha hóa phẩm chất trong thanh niên mà nguyên nhân bắt nguồn từ những mối quan hệ không trong sáng, không lành mạnh. Chính điều này đòi hỏi phải xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, văn hóa để hình thành nên những nhân cách tốt đẹp phù hợp với xã hội và truyền thống dân tộc.

Ảnh hưởng của tình hình trong nước đến sự hình thành và phát triển nhân cách thanh niên.

Tất cả các nhân tố kinh tế, văn hóa, chính trị, xã hội ở nước ta hiện nay đều tác động đến nhân cách của thanh niên, trong đó kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa là điều kiện quyết định nhất, tác động sâu sắc đến nhân cách sinh viên theo cả hai hướng tích cực và tiêu cực. Điều này đã được Đảng ta khẳng định “*Cơ chế thị trường và sự hội nhập quốc tế, bên cạnh những tác động tích cực, to lớn cũng đã bộc lộ mặt trái của nó, ảnh hưởng tiêu cực đến ý thức tư tưởng, lối sống của nhân dân ta*” [4, tr.52].

Kinh tế thị trường và sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở nước ta hiện nay đòi hỏi thanh niên ngày nay phải không ngừng phấn đấu, làm gia tăng cả vật chất và lượng tri thức, trí tuệ của mình. Tuy nhiên, những tác động tiêu cực của kinh tế thị trường đến bồi dưỡng nhân cách cho thanh niên cũng cần phải lường trước như nó làm nảy sinh chủ nghĩa cá nhân, chủ nghĩa lợi kỷ cực đoan trong đạo đức kích thích lối sống thực dụng, lối sống tiêu dùng và thị hiếu văn hóa không lành mạnh đồng thời làm phai nhạt những giá trị văn hóa truyền thống tốt đẹp trong đời sống thanh niên.

Ảnh hưởng của tình hình quốc tế đến sự hình thành và phát triển nhân cách thanh niên.

Tình hình quốc tế trong một vài thập niên gần đây có nhiều biến động tác động đến công tác bồi dưỡng nhân cách cho thanh niên Việt Nam hiện như sự chống phá của các thế lực thù địch, xu thế toàn cầu hoá, sự tác động của khoa học và công nghệ, phát triển kinh tế tri thức và sự bùng nổ thông tin hiện nay cũng tác động mạnh tới nhân cách thanh niên theo hai hướng tích cực và tiêu cực. Một mặt, nó tạo thuận lợi cho việc bồi dưỡng một số giá trị mới trong nhân cách nhằm tạo ra một thế hệ thanh niên có nhân cách hoàn thiện đáp ứng yêu cầu của đất nước trong thời đại mới. Song mặt khác, dưới tác động của tình hình quốc tế, việc xây dựng, bồi dưỡng những giá trị văn hóa tinh thần truyền thống của dân tộc đang gặp nhiều khó khăn.

4. MỘT SỐ GIẢI PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC MỚI TRONG VIỆC PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH CHO THANH NIÊN TỈNH HẢI DƯƠNG HIỆN NAY

Để thực hiện được mục tiêu giáo dục đạo đức mới cho thanh niên tỉnh Hải Dương trong việc hình thành nhân cách trong giai đoạn hiện nay, bài báo đề xuất một số giải pháp chủ yếu sau:

Thứ nhất, đẩy mạnh sự gắn kết giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong việc giáo dục đạo đức cho thanh niên tỉnh Hải Dương.

Giáo dục đạo đức mới cho thanh niên, giữa gia đình và nhà trường phải có sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp tránh tình trạng phân tán, biệt lập. Gia đình phải luôn nắm bắt từ phía nhà trường. Gia đình, nhà trường, xã hội phải nêu cao tinh thần trách nhiệm trong việc kết hợp giáo dục đạo đức cho thanh niên tỉnh Hải Dương. Nếu gia đình, nhà trường, xã hội không có sự phối hợp chặt chẽ trong việc giáo dục đạo đức, lối sống chính trị, tư tưởng, không có kỷ luật liên minh thì ở đó sẽ có rất nhiều thanh niên sa vào con đường phạm tội. Thanh niên ngày nay được sống trong môi trường văn hóa phong phú, đa dạng, được tiếp cận với nhiều nguồn thông tin trong nước và quốc tế được học hỏi, giao lưu với nhiều nền văn hóa khác nhau. Do vậy gia đình, nhà trường cần phối hợp với chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức kinh tế, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân ở các địa phương để tổ chức các hoạt động văn hóa vui chơi, giải trí, thể dục thể thao.

Chúng ta phải đặt quan hệ giữa gia đình, nhà trường, xã hội trong mối quan hệ biện chứng không thể tách rời nhau. Đây là giải pháp cơ bản nhất để hoàn thiện việc giáo dục đạo đức mới cho thế hệ trẻ hiện nay.

Thứ hai, đẩy mạnh giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

Đoàn thanh niên các thôn, xã (phường, thị trấn) cần thường xuyên đổi mới phương thức và hình thức hành động. Hình thức tập hợp thanh niên đa dạng hoá không chỉ theo đơn vị hành chính, quận, huyện, phường, xã, khoa, lớp... mà tập hợp thanh niên theo ngành, nghề, theo đối tượng... để giáo dục thanh niên có hiệu quả hơn. Mặt khác, cuộc vận động thanh niên sống đẹp đang thu hút sự chú ý của thanh niên và xã hội. Trên báo chí, các cấp bộ Đoàn cơ sở sôi nổi hưởng ứng cuộc vận động. Việc phổ biến *Nhật ký Đặng Thùy Trâm*, *Nguyễn Văn Thạc*; giải thưởng thanh niên sống đẹp vừa trao tại nhiều tỉnh, thành phố... đã góp phần định hướng lối sống cho thanh niên. Đoàn cũng sẽ phải phối hợp thêm với Đài truyền hình, truyền thanh

tỉnh Hải Dương, nhiều cơ quan báo chí trong tỉnh giới thiệu về những gương thanh niên tiêu biểu, lấy nhân tố tích cực để làm giảm thiểu và đẩy lùi những tiêu cực, tệ nạn.

Thứ ba, những người giáo dục phải gương mẫu, hiểu tâm sinh lý của thanh niên và có tâm huyết giáo dục thanh niên.

Một trong những phương pháp giáo dục hiệu quả là phương pháp nêu gương tốt. Cha mẹ, thầy cô, những người đứng đầu tổ chức Đoàn, Hội phải luôn là tấm gương sáng cho thanh niên noi theo. Những người đi giáo dục phải hòa nhập và hợp tác với thanh niên, vừa là người giáo dục, vừa là những người bạn, vừa là những nhà tư vấn tâm lý đáng tin cậy để thanh niên có thể chia sẻ những vui buồn và những bế tắc trong cuộc sống. Phải giáo dục đạo đức cho thanh niên ngay từ nhỏ và phải thường xuyên, suốt đời.

Thứ tư, giáo dục đạo đức mới cho thanh niên tỉnh Hải Dương thông qua hình thức tự học, tự tu dưỡng, rèn luyện đạo đức lối sống.

Thực hiện giải pháp này đòi hỏi phải giáo dục cho tuổi trẻ tỉnh Hải Dương nhu cầu, động cơ phấn đấu, rèn luyện đúng đắn, làm cho mỗi người có ý thức làm chủ, ham học hỏi, cầu tiến bộ, vươn lên tự khẳng định mình. Cần tạo điều kiện thuận lợi để thanh niên phấn đấu, rèn luyện, đồng thời phải thường xuyên theo dõi kiểm tra, đánh giá kết quả, định hướng phấn đấu cho thanh niên. Quan tâm, đáp ứng những nhu cầu chính đáng của thanh niên về vật chất, tinh thần. Mỗi thanh niên phải xác định rõ trách nhiệm trước Tổ quốc và nhân dân, sống có lý tưởng, hoài bão, khát khao vươn tới cái mới, cái tiến bộ. Thanh niên phải tự học thông qua những tấm gương người tốt việc tốt, thông qua những câu chuyện kể về đạo đức của Bác, thông qua tiếp thu những tư tưởng tiên tiến từ bên ngoài. Thanh niên phải tự tin vào chính mình, giữ vững niềm tin trong cuộc sống, vào các giá trị chân, thiện, mỹ, vượt qua mọi khó khăn gian khổ như Bác Hồ đã dạy: "gian nan rèn luyện mới thành công".

Thứ năm, giáo dục đạo đức thanh niên tỉnh Hải Dương trên cơ sở chọn nghề để lập thân, lập nghiệp.

Bước vào tuổi thanh niên, mỗi người phải tự đặt cho mình việc chọn nghề để chuẩn bị cuộc sống tự lập. Đây là một vấn đề rất hệ trọng khi vào đời. Lập thân, lập nghiệp là cả một bước ngoặt trong cuộc sống đối với tuổi trẻ. Nền tảng căn bản của việc chọn nghề chính là lao động, đặc biệt là tinh cảm và thái độ lao động của mỗi người. Chọn nghề gì và làm nghề gì cũng phải lao động tận tụy và tự nguyện, tự giác. Do đó, đối với thanh niên việc giáo dục hướng nghiệp về thực chất là giáo dục thái độ lao động, phải giáo dục đạo đức, trau dồi tri thức, huấn luyện về phương pháp và rèn luyện

các kỹ năng lao động để bước vào cuộc sống tự lập, con người phải lao động trung thực, có kỷ luật.

Vì vậy, tỉnh đoàn Hải Dương cần tìm giải pháp để hỗ trợ cho thanh niên có việc làm, khuyến khích thanh niên nông thôn tự giúp đỡ lẫn nhau, mở rộng phát triển câu lạc bộ đội - nhóm, tổ đổi công trong lao động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, mở nhiều trung tâm đào tạo, hướng nghiệp dạy nghề...

5. KẾT LUẬN

Giáo dục đạo đức mới cho thanh niên tỉnh Hải Dương trong việc hình thành nhân cách là một nhiệm vụ vừa có tính chiến lược cơ bản, lâu dài, vừa có ý nghĩa cấp bách hiện nay đòi hỏi sự quan tâm của toàn xã hội. Thực chất của công tác giáo dục đạo đức mới cho thanh niên là nhằm đào tạo ra những thanh niên có đạo đức trong sáng và lối sống cao đẹp, có trình độ văn hóa chuyên môn cao để lập thân, lập nghiệp vì hạnh phúc của bản thân, sự nghiệp chung của đất nước và của dân tộc. Từ việc phân tích thực trạng giáo dục đạo đức mới cho thanh niên tỉnh Hải Dương hiện nay đòi hỏi phải tiến hành một số giải pháp cơ bản và đồng bộ. Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các chủ thể giáo dục đạo đức cho thanh niên, tăng cường và phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội, đẩy mạnh hoạt động của các tổ chức Đoàn, Hội ở các làng, xã, huyện, tỉnh. Thực hiện có hiệu quả các giải pháp đó là điều kiện tốt để xây dựng hệ tư tưởng cách mạng, xây dựng nhân cách cho thanh niên, bồi dưỡng lối sống đẹp, phát huy tình cảm, ý thức trách nhiệm của thế hệ trẻ đối với sự nghiệp đổi mới xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp và văn minh.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2004), *Văn kiện Hội nghị lần thứ chín Ban Chấp hành trung ương Đảng khoá IX*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- [2]. Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Ban chấp hành tỉnh Hải Dương (2020), *Báo cáo kết quả công tác tập hợp thanh niên công nhân trong các khu, cụm công nghiệp và các doanh nghiệp ngoài quốc doanh trên địa bàn tỉnh Hải Dương*.
- [3]. Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Ban chấp hành tỉnh Hải Dương (2020), *Báo cáo tổng kết công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi năm 2020*, Hải Dương,
- [4]. Nguyễn Thị Minh Hạnh (2003), *Giá trị đạo đức truyền thống với sự hình thành nhân cách con người Việt Nam trong thời kỳ đổi mới*, luận văn thạc sĩ triết học.
- [5]. Phạm Minh Hạc (1996), *Giáo dục con người đậm đà bản sắc dân tộc, nghiên cứu giáo dục*.
- [6]. Nguyễn Thế Kiệt (2001), *Ảnh hưởng của đạo đức phong kiến trong cán bộ quản lý của Việt Nam hiện nay*, NXB Chính trị, Hà Nội.
- [7]. Nguyễn Thế Kiệt (Chủ biên) (2003), *Đạo đức người cán bộ lãnh đạo chính trị trong điều kiện kinh tế thị trường ở Việt nam hiện nay - Thực trạng và xu hướng biến động*, Đề tài khoa học cấp bộ, Hà Nội.
- [8]. Trần Đăng Sinh, Nguyễn Thị Thọ (Đồng chủ biên) (2008), *Giáo trình đạo đức học*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.
- [9]. Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương (2020), *Báo cáo tình hình an ninh trật tự của Hải Dương năm 2016 - 2020 trình Hội đồng nhân dân tỉnh*, Hải Dương,

THÔNG TIN TÁC GIẢ



Đỗ Thị Thùy

- Tóm tắt quá trình đào tạo, nghiên cứu (thời điểm tốt nghiệp và chương trình đào tạo, nghiên cứu):
- + Năm 2009: Tốt nghiệp Đại học chuyên ngành Triết học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội.
- + Năm 2014: Tốt nghiệp Thạc sĩ chuyên ngành Triết học, Đại học Quốc gia Hà Nội.
- Tóm tắt công việc hiện tại: Giảng viên khoa Giáo dục Chính trị và Thể chất, Trường Đại học Sao Đỏ.
- Lĩnh vực quan tâm: Khoa học xã hội - nhân văn.
- Email: thuydhsd@gmail.com.
- Điện thoại: 0936503703.

**Phạm Thị Mai**

- Tóm tắt quá trình đào tạo, nghiên cứu (thời điểm tốt nghiệp và chương trình đào tạo, nghiên cứu):
 - + Năm 2005: Tốt nghiệp Đại học Luật Hà Nội.
 - + Năm 2014: Tốt nghiệp Thạc sĩ Luật học, Đại học Quốc gia Hà Nội.
- Tóm tắt công việc hiện tại: Giảng viên khoa Giáo dục Chính trị và Thể chất, Trường Đại học Sao Đỏ.
- Lĩnh vực quan tâm: Khoa học xã hội - nhân văn.
- Email: maidhsd@gmail.com.
- Điện thoại: 0978370438.