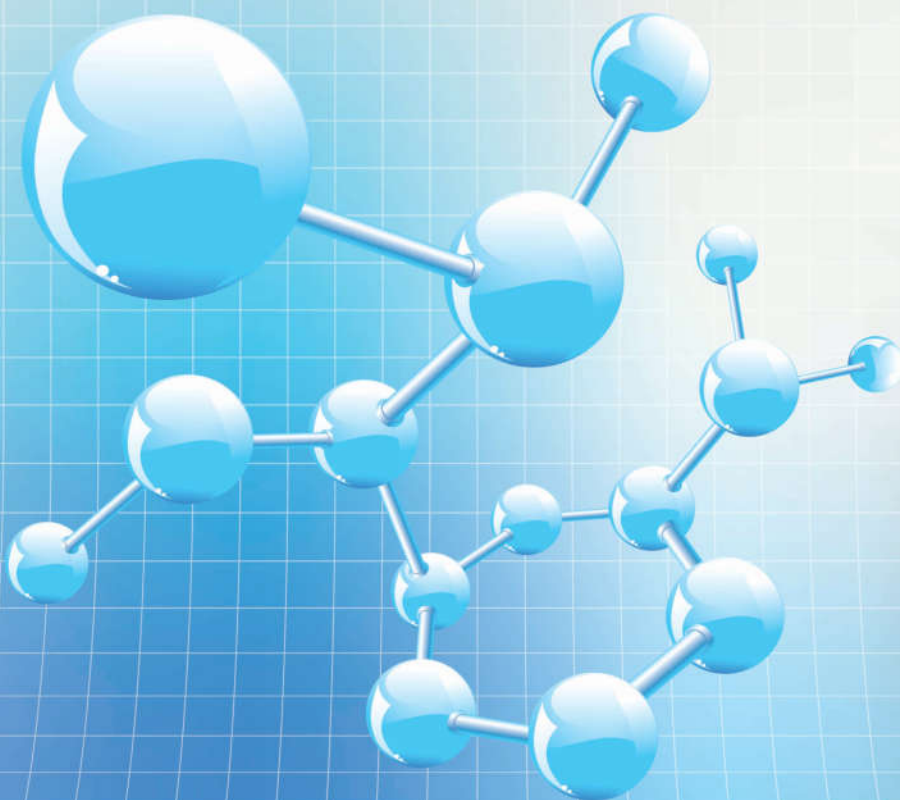




Tạp chí NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Đ A I H Ọ C S A O ĐỎ
SCIENTIFIC JOURNAL - SAO DO UNIVERSITY

P. ISSN 1859-4190
E. ISSN 2815-553X



Số 1 (88)
2025

P. ISSN 1859-4190
E. ISSN 2815-553X

■ **Tổng Biên tập**

TS. Đỗ Văn Đình

■ **Phó Tổng biên tập**

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

■ **Thư ký Tòa soạn**

PGS.TS. Ngô Hữu Mạnh

■ **Hội đồng Biên tập**

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên - Chủ tịch Hội đồng

GS.TS. Phạm Thị Ngọc Yến

PGS.TSKH. Trần Hoài Linh

PGS.TS. Nguyễn Văn Liên

GS.TSKH. Thân Ngọc Hoàn

GS.TSKH. Bành Tiến Long

GS.TS. Nguyễn Đức Toàn

PGS.TS. Lê Thu Quý

GS.TS. Lê Anh Tuấn

GS.TS. Đinh Văn Sơn

PGS.TS. Trương Thị Thủy

PGS.TS. Nguyễn Thị Bất

GS.TS. Đỗ Quang Kháng

PGS.TS. Ngô Sỹ Lương

PGS.TS. Khuất Văn Ninh

GS.TSKH. Phạm Hoàng Hải

PGS.TS. Đoàn Ngọc Hải

PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hà

GS.TS. Yu Ming Zhang

GS.TS. Nguyễn Văn Anh

■ **Ban Biên tập**

TS. Vũ Văn Đông - Trưởng ban

ThS. Đoàn Thị Thu Hằng - Phó Trưởng ban

■ **Editor-in-Chief**

Dr. Do Van Dinh

■ **Vice Editor-in-Chief**

Dr. Nguyen Thi Kim Nguyen

■ **Office Secretary**

Assoc.Prof.Dr. Ngo Huu Manh

■ **Editorial Board**

Dr. Nguyen Thi Kim Nguyen - Chairman

Prof.Dr. Pham Thi Ngoc Yen

Assoc.Prof.Dr.Sc. Tran Hoai Linh

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Van Lien

Prof.Dr.Sc. Than Ngoc Hoan

Prof.Dr.Sc. Bành Tiến Long

Prof.Dr. Nguyen Duc Toan

Assoc.Prof.Dr. Le Thu Quy

Prof.Dr. Le Anh Tuan

Prof.Dr. Dinh Van Son

Assoc.Prof.Dr. Trương Thị Thủy

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Thi Bat

Prof.Dr. Do Quang Khang

Assoc.Prof.Dr. Ngo Sy Luong

Assoc.Prof.Dr. Khuat Van Ninh

Prof.Dr.Sc. Pham Hoang Hai

Assoc.Prof.Dr. Doan Ngoc Hai

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Ngoc Ha

Prof.Dr. Yu Ming Zhang

Prof.Dr. Nguyen Van Anh

■ **Editorial**

Dr. Vu Van Dong - Head

MSc. Doan Thi Thu Hang - Deputy Head

Địa chỉ Tòa soạn:

Trường Đại học Sao Đỏ.

Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882 921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/> Email: tapchikhcn@saodo.edu.vn.

Giấy phép xuất bản số: 620/GP-BTTTT ngày 17/9/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông.

In 2.000 bản, khổ 21 × 29,7cm, tại Công ty TNHH in Tre Xanh, cấp ngày 17/02/2011.

LIÊN NGÀNH ĐIỆN - ĐIỆN TỬ - TỰ ĐỘNG HÓA

- | | | |
|---|----|--|
| Nghiên cứu đánh giá hiệu quả của các mạng nhân tạo học sâu trong nhận dạng các tín hiệu ra-đa | 5 | Vũ Xuân Tùng |
| Ứng dụng thuật toán tìm kiếm hấp dẫn mờ để tối ưu tham số cho mạng CNN trong nhận dạng | 10 | Nguyễn Thị Quyên
Nguyễn Thị Phương
Nguyễn Thị Phương Oanh |
| Thiết kế các bộ điều khiển tách kênh cho hệ nhiều vào nhiều ra | 17 | Nguyễn Thu Hà
Đinh Thị Lan Anh
Cao Thành Trung
Chu Đức Việt
Nguyễn Đức Quang |
| So sánh hiệu suất giữa bộ lọc FIR và LMS trong xử lý nhiễu tín hiệu điện não đồ EEG | 24 | Nguyễn Xuân Kiên
Bùi Phương Thảo
Đỗ Văn Đình |

LIÊN NGÀNH CƠ KHÍ - ĐỘNG LỰC

- | | | |
|---|----|--|
| Nghiên cứu ảnh hưởng của chế độ lái xe đến lượng tiêu thụ nhiên liệu của ô tô sử dụng số sàn bằng phần mềm Carsim | 31 | Vũ Thành Trung
Nguyễn Đình Cường
Lê Đức Thắng
Ngô Thị Mỹ Bình |
| Nghiên cứu các tham số kích thước ảnh hưởng đến ứng suất của tấm phẳng có lỗ khoét hình tròn | 37 | Nguyễn Đức Hải
Nguyễn Văn Hình
Dương Thị Hà
Nguyễn Thị Liễu |
| Ứng dụng phương pháp phần tử biên trên phần mềm SimSolid phân tích dao động của trục chính máy phay CNC | 43 | Mạc Văn Giang
Dương Thị Hà
Đào Văn Kiên
Mạc Thị Nguyên
Trịnh Văn Cường |
| Nghiên cứu phương pháp ghép nối thép tấm với thép trụ bằng công nghệ hàn điện trở: Tổng quan - Phần 1 | 49 | Huỳnh Nguyệt Khuyến
Ngô Hữu Mạnh
Trần Văn An |
| Nghiên cứu ổn định chuyển động của xe khách 16 chỗ trong điều kiện gió ngang | 55 | Đỗ Tiến Quyết
Phùng Đức Hải Anh
Nguyễn Lương Căn |

NGÀNH KINH TẾ

- | | | |
|--|----|---|
| Nợ và quản lý nợ nước ngoài tại Việt Nam | 60 | Nguyễn Minh Tuấn
Phạm Thị Hồng Hoa |
| Ứng dụng công nghệ mới vào hoạt động kế toán quản trị tại các công ty may trên địa bàn tỉnh Hải Dương | 68 | Vũ Thị Lý |
| Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến sự hài lòng khi mua sắm tại Aeon mall Hà Đông | 74 | Nguyễn Thị Ngọc Mai |
| Giải pháp hoàn thiện tổ chức công tác kế toán môi trường tại các doanh nghiệp sản xuất trên địa bàn tỉnh Hải Dương | 80 | Vũ Thị Lý
Lương Thị Hoa
Vũ Thị Thanh Thủy |

NGÀNH HÓA HỌC - THỰC PHẨM

- | | | |
|--|----|--|
| Tối ưu một số điều kiện để sản xuất cây giống Hoàng đàn (<i>Cupressus torulosa</i> D. Don) bằng kỹ thuật nhân giống vô tính tại Vườn Quốc gia Hoàng Liên, Lào Cai | 86 | Vũ Đức Quyền
Dương Toàn Thắng
Dương Quyết Chiến
Nguyễn Văn Sang |
|--|----|--|

NGÀNH KHOA HỌC GIÁO DỤC

- | | | |
|--|----|-------------------------------|
| Dạy học theo mô hình 5E để phát triển năng lực giải quyết vấn đề công nghệ cho sinh viên ngành Sư phạm Công nghệ | 93 | Lê Ngọc Hòa
Trần Duy Khánh |
|--|----|-------------------------------|

LIÊN NGÀNH TRIẾT HỌC - XÃ HỘI HỌC - CHÍNH TRỊ HỌC

- | | | |
|--|-----|---|
| Vai trò của giảng viên lý luận chính trị với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch | 99 | Nguyễn Thị Nhan
Phan Hoàng Đức |
| Phát triển nông nghiệp bền vững vùng Đồng bằng sông Hồng và những yếu tố tác động | 105 | Vũ Văn Đông
Vũ Văn Chương
Vũ Hồng Phong |
| Tư tưởng nhân văn của Hồ Chí Minh và sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam hiện nay | 111 | Đỗ Thị Thùy
Đặng Thị Dung
Phạm Thị Mai |
| Nâng cao ý thức chính trị của sinh viên Việt Nam trong bối cảnh hiện nay | 117 | Nguyễn Thị Hiền |
| Chuyển đổi số trong giảng dạy các môn Lý luận chính trị ở Trường Đại học Sao Đỏ hiện nay | 123 | Phạm Xuân Đức |

TITLE FOR ELECTRICITY - ELECTRONICS - AUTOMATION

- | | | |
|--|----|--|
| Research on evaluating the performance of deep learning networks in radar signal recognition | 5 | Vu Xuan Tung |
| Application of fuzzy attractive search algorithm to optimize parameters for CNN network in recognition | 10 | Nguyen Thi Quyen
Nguyen Thi Phuong
Nguyen Thi Phuong Oanh |
| Design of decoupling controllers for Multi-Input Multi-Output systems | 17 | Nguyen Thu Ha
Dinh Thi Lan Anh
Cao Thanh Trung
Chu Duc Viet
Nguyen Duc Quang |
| Performance comparison between FIR and LMS filters in noise processing of EEG signals | 24 | Nguyen Xuan Kien
Bui Phuong Thao
Do Van Dinh |

TITLE FOR MECHANICAL AND DRIVING POWER ENGINEERING

- | | | |
|--|----|--|
| Study on the impact of driving modes on fuel consumption of manual transmission cars using Carsim software | 31 | Vu Thanh Trung
Nguyen Dinh Cuong
Le Duc Thang
Ngo Thi My Binh |
| Investigation of dimensional parameters affecting the stress in plate with circular cut-out | 37 | Nguyen Duc Hai
Nguyen Van Hinh
Duong Thi Ha
Nguyen Thi Lieu |
| Application of the boundary element method on SimSolid software to analyze the vibrations of the CNC milling machine spindle | 43 | Mac Van Giang
Duong Thi Ha
Dao Van Kien
Mac Thi Nguyen
Trinh Van Cuong |
| Study on joining of sheet and cylindrical steels by the arc stud welding technology: Review - Part 1 | 49 | Huynh Nguyet Khuyen
Ngo Huu Manh
Tran Van An |
| Research on the Stability of a 16-Seat Minivan under Crosswind | 55 | Do Tien Quyet
Phung Duc Hai Anh
Nguyen Luong Can |

TITLE FOR ECONOMICS

- | | | |
|--|----|---|
| Debt and foreign debt management in Vietnam | 60 | Nguyen Minh Tuan
Pham Thi Hong Hoa |
| Applying new technology to management accounting activities at garment companies in Hai Duong province | 68 | Vu Thi Ly |
| Research factors affecting satisfaction when shopping at Aeon mall Ha Dong | 74 | Nguyen Thi Ngoc Mai |
| Solutions to improve environmental accounting work at manufacturing enterprises in Hai Duong province | 80 | Vu Thi Ly
Luong Thi Hoa
Vu Thi Thanh Thuy |

TITLE FOR CHEMISTRY - FOOD

- | | | |
|--|----|--|
| Optimization of some conditions for production of cypress seedlings (<i>Cupressus torulosa</i> D. Don) using asexual propagation technique at Loang Lien National park, Lao Cai | 86 | Vu Duc Quyen
Duong Toan Thang
Duong Quyet Chien
Nguyen Van Sang |
|--|----|--|

TITLE FOR EDUCATION SCIENCE

- | | | |
|---|----|-------------------------------|
| Teaching according to the 5E model to develop technological problem-solving competences for students majoring in Technology Education | 93 | Le Ngoc Hoa
Tran Duy Khanh |
|---|----|-------------------------------|

TITLE FOR PHILOSOPHY - SOCIOLOGY - POLITICAL SCIENCE

- | | | |
|---|-----|---|
| The role of political theory lecturers with the task of protecting the Party's ideological foundation and fighting against erroneous and hostile viewpoints | 99 | Nguyen Thi Nhan
Phan Hoang Duc |
| Sustainable agricultural development in the red river and the influencing factors | 105 | Vu Van Dong
Vu Van Chuong
Vu Hong Phong |
| Humanitarian thoughts of Ho Chi Minh and the current application by the Communist Party of Vietnam | 111 | Do Thi Thuy
Dang Thi Dung
Pham Thi Mai |
| Raising political awareness of Vietnamese students in the current context | 117 | Nguyen Thi Hien |
| Digital transformation in teaching Political Theory subjects at Sao Do University in the current period | 123 | Pham Xuan Duc |

Nâng cao ý thức chính trị của sinh viên Việt Nam trong bối cảnh hiện nay

Raising political awareness of Vietnamese students in the current context

Nguyễn Thị Hiền

Tác giả liên hệ: nguyennhienhp25@gmail.com

Trường Đại học Sao Đỏ

Ngày nhận bài: 18/9/2024

Ngày nhận bài sửa sau phản biện: 18/02/2025

Ngày chấp nhận đăng: 28/02/2025

Tóm tắt

Nâng cao ý thức chính trị cho sinh viên Việt Nam là một nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên của các trường đại học, nhằm góp phần tạo ra một lớp người vừa “hồng” vừa “chuyên”, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Trong bối cảnh hiện nay, cần phân tích, đánh giá các yếu tố tác động tới ý thức chính trị của sinh viên Việt Nam, từ đó đề ra các giải pháp giáo dục toàn diện, hiệu quả nhằm nâng cao ý thức chính trị cho sinh viên Việt Nam, khơi dậy tinh thần dân tộc, sức mạnh vươn lên trong học tập và rèn luyện, đồng thời giúp sinh viên có được lập trường tư tưởng, bản lĩnh chính trị vững vàng.

Từ khóa: Ý thức chính trị; ý thức chính trị của sinh viên; nâng cao ý thức chính trị.

Abstract

Raising political awareness for Vietnamese students is an important and regular task of universities, in order to contribute to creating a class of people who are both “pink” and “professional”, meeting the requirements of the cause of building and protecting the Fatherland. In the current context, it is necessary to analyze and evaluate the factors affecting the political consciousness of Vietnamese students, thereby proposing comprehensive and effective educational solutions to raise political awareness for Vietnamese students, arouse national spirit, the strength to rise in learning and training and help students have a strong ideological stance and political courage.

Keywords: Political consciousness; political awareness of students; raise political awareness.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Tình hình thế giới và trong nước hiện nay đang có những diễn biến phức tạp. Quá trình toàn cầu hóa, cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 đã và đang có những ảnh hưởng, tác động mạnh mẽ đến mọi quốc gia, dân tộc và trên tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội. Trong quá trình phát triển kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế, bên cạnh những thuận lợi, tích cực, xuất hiện những khó khăn, tiêu cực, nhất là nạn tham nhũng, sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên đã tác động trực tiếp đến tư tưởng của một bộ phận sinh viên. Bên cạnh đó, các lực lượng thù địch đang ra sức thực hiện âm mưu “diễn biến hòa bình”, tiến hành chiến tranh tâm lý phá hoại trên mặt trận tư tưởng văn hóa, trong đó, sinh viên là đối tượng mà kẻ thù tập trung tác động với những phương tiện hiện đại, thủ đoạn xảo quyệt, tinh vi. Thực hiện Nghị quyết của Đại hội XIII

về tăng cường bảo vệ nền tảng, tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới. Vì vậy, cần tăng cường nâng cao ý thức chính trị cho sinh viên Việt Nam, giúp sinh viên Việt Nam nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng, giữ vững lập trường tư tưởng, bản lĩnh chính trị trong tình hình hiện nay, chống lại các quan điểm sai trái, thù địch bảo vệ nền tảng tư tưởng là rất cấp thiết.

2. Ý THỨC CHÍNH TRỊ CỦA SINH VIÊN VÀ NHỮNG YẾU TỐ TÁC ĐỘNG TỚI Ý THỨC CHÍNH TRỊ CỦA SINH VIÊN VIỆT NAM TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY

2.1. Ý thức chính trị của sinh viên Việt Nam

Ý thức chính trị là một trong những hình thái của ý thức xã hội, xuất hiện cùng với sự ra đời của giai cấp và nhà nước; phản ánh các quan hệ kinh tế, chính trị, xã hội giữa các giai cấp, dân tộc, quốc gia, cũng như thái độ của các giai cấp đối với quyền lực nhà nước. Đặc trưng của ý thức chính trị là thể hiện trực tiếp và tập trung nhất lợi ích của giai cấp. Nói đến ý thức chính trị của mỗi cá nhân là nói đến sự nhận thức về những

Người phản biện: 1. TS. Phạm Xuân Đức
2. PGS.TS. Nguyễn Thanh Bình

vấn đề liên quan đến đời sống chính trị xã hội; là thái độ, niềm tin, lý tưởng, ý chí, bản lĩnh chính trị. Các yếu tố của ý thức chính trị ảnh hưởng, quy định lẫn nhau và có vai trò định hướng cho hành động của con người trong những điều kiện, hoàn cảnh cụ thể. Sinh viên Việt Nam “là người đang học chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy tại các cơ sở giáo dục đại học”; “là trung tâm của các hoạt động giáo dục và đào tạo trong cơ sở giáo dục đại học được bảo đảm điều kiện thực hiện đầy đủ nhiệm vụ và quyền trong quá trình học tập và rèn luyện tại cơ sở giáo dục và đào tạo” [1, tr.1]. Sinh viên cũng là những chủ thể chính trị mà trong đó ý thức chính trị của họ không thể tách rời ý thức chính trị chung của xã hội, của giai cấp, dân tộc. Ý thức chính trị của sinh viên Việt Nam, trước hết là sự hiểu biết của mỗi cá nhân về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và những vấn đề chính trị trong nước và quốc tế. Trong đó, Hệ tư tưởng Mác - Lênin là hệ tư tưởng triệt để cách mạng và khoa học, Đảng ta khẳng định lấy chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động. Theo đó, ý thức chính trị của sinh viên Việt Nam thể hiện ở tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, sự tự tôn dân tộc, tự hào với truyền thống cách mạng của quê hương, đất nước, với truyền thống vẻ vang của Đảng. Ý thức đó thể hiện ở tình cảm, niềm tin, lý tưởng cách mạng, cũng như ý chí, bản lĩnh chính trị của sinh viên. Đó là sự trung thành tuyệt đối với sự nghiệp cách mạng, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, tinh thần sẵn sàng đi bất cứ nơi đâu, nhận bất cứ nhiệm vụ nào mà Đảng và nhân dân giao cho. Ý thức chính trị là một trong những yếu tố quan trọng góp phần giúp sinh viên Việt Nam vượt qua khó khăn của cuộc sống và cảnh giác trước những âm mưu phá hoại của kẻ thù, bảo vệ lý tưởng cao đẹp; đồng thời, khơi dậy lòng tự hào, niềm tin, ý chí, bản lĩnh kiên cường của con người xã hội chủ nghĩa, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và đổi mới đất nước.

2.2. Những yếu tố tác động tới ý thức chính trị của sinh viên Việt Nam trong bối cảnh hiện nay

Trong bối cảnh hiện nay, ý thức chính trị của sinh viên chịu sự tác động của rất nhiều yếu tố như:

Một là, tác động của toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế

Toàn cầu hóa là quá trình phát triển kinh tế, theo xu thế phát triển hiện đại, kèm theo những khuynh hướng tiên tiến, khi đó quá trình toàn cầu hoá được xem như một quá trình tăng lên mạnh mẽ của các mối liên hệ, và có sự phụ thuộc, ảnh hưởng qua lại giữa các khu vực, quốc gia và các dân tộc trên thế giới. Toàn cầu hoá đã tạo ra những điều kiện phát triển các lĩnh vực và đặc biệt là kinh tế. Toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế, một mặt đang mở ra nhiều cơ hội cho sinh viên

Việt Nam phấn đấu trở thành những công dân toàn cầu, được tiếp xúc nhiều hơn với đời sống chính trị thế giới, từ đó có thêm các tri thức chính trị, giúp sinh viên nâng cao nhận thức và trình độ chính trị; mặt khác, nó cũng làm du nhập những luồng chính trị ngoại lai không phù hợp với chế độ chính trị xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam, làm một bộ phận sinh viên dao động về chính trị, thậm chí mất phương hướng, nhận thức sai lầm về chính trị. Lợi dụng quá trình toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế, các thế lực thù địch đẩy mạnh thực hiện âm mưu “diễn biến hòa bình” với nhiều thủ đoạn ngày càng tinh vi, từ đó làm cho một bộ phận sinh viên dễ dẫn đến “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; nói, viết, làm trái quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách của Nhà nước. Đặc biệt, các thế lực thù địch triệt để lợi dụng các phương tiện truyền thông xã hội để tuyên truyền, kích động, xuyên tạc, nhất là trước những sự kiện “nóng” về chính trị, tác động tiêu cực đến tư tưởng, tình cảm, niềm tin chính trị của sinh viên. Bên cạnh những mặt tích cực thì những năm gần đây, một số sinh viên “còn thờ ơ về chính trị, sống thiếu lý tưởng, lệch lạc về quan điểm sống, dễ bị ảnh hưởng của những trào lưu không phù hợp với thuần phong mỹ tục, không lành mạnh, mắc các tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật. Không ít sinh viên thiếu ý chí phấn đấu, không tích cực học tập, thiếu kỹ năng thực hành xã hội, không đáp ứng được yêu cầu của thị trường lao động sau khi ra trường” [2, tr.23]. Do đó, việc nâng cao ý thức chính trị cho sinh viên mà trước hết là tăng cường giáo dục thế hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên là nhiệm vụ quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Hai là, tác động của mặt trái kinh tế thị trường

Trong những năm vừa qua, phát triển kinh tế thị trường theo định hướng xã hội chủ nghĩa đã làm cho bộ mặt của xã hội có những biến đổi sâu sắc, toàn diện. Bên cạnh những ưu thế của kinh tế thị trường đã được khẳng định trong thực tế, những mặt trái của nó đã để lại những tiêu cực không nhỏ trong xã hội. Trong đó, những mặt trái trong cơ chế thị trường đã ảnh hưởng tiêu cực đến quá trình phát triển ý thức chính trị của sinh viên. Các tệ nạn xã hội, các hiện tượng tiêu cực như tham nhũng, chạy chức, chạy quyền, chạy theo đồng tiền, lợi nhuận, buôn lậu, suy thoái về chính trị, đạo đức, lối sống trong xã hội ảnh hưởng tiêu cực đến nhận thức, tình cảm, niềm tin vào bản chất của chế độ xã hội của sinh viên. Trong bối cảnh quốc tế biến đổi phức tạp, các thế lực thù địch dùng các công cụ, phương tiện tuyên truyền, chuyển tải các tư tưởng, quan điểm trái với thuần phong, mỹ tục, trái với quan điểm của Đảng, Nhà nước, làm ảnh hưởng đến niềm tin, lý tưởng sống của sinh viên. Chỉ thị số 42-CT/TW, ngày 24/3/2015, của Ban Bí thư, “Về tăng cường sự

lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030” chỉ rõ: “Một bộ phận giới trẻ giảm sút niềm tin, thiếu ý thức chấp hành pháp luật, sống thực dụng, thiếu lý tưởng, xa rời truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc. Một số ít thanh niên bị các thế lực thù địch lôi kéo, kích động chống phá sự nghiệp cách mạng của Đảng và dân tộc ta. Tình trạng tội phạm và tệ nạn xã hội trong giới trẻ diễn biến phức tạp” [3, tr.1].

Ba là, tác động của mạng xã hội

Hiện nay, sự phát triển mạnh mẽ của các nền tảng như: Facebook, Instagram và TikTok,... đã tạo ra một không gian mới cho việc kết nối, giao lưu và chia sẻ thông tin. Mạng xã hội ngày càng chiếm phần lớn thời gian và sự chú ý của người dân, đặc biệt là sinh viên. Ngoài việc sử dụng mạng xã hội cho mục đích giải trí và kết nối, sinh viên cũng sử dụng chúng cho các mục đích giáo dục và thông tin. Họ cập nhật tin tức, thảo luận về các sự kiện trong đời sống xã hội, tham gia vào các nhóm thảo luận với các chủ đề từ học thuật đến chính trị. Sự tương tác này không chỉ giúp sinh viên mở rộng kiến thức mà còn phát triển kỹ năng phân tích và phê bình. Theo dữ liệu của DataReportal, tính đến tháng 01/2024, có 72,7 triệu tài khoản người dùng mạng xã hội đang hoạt động tại Việt Nam. Trong đó, dữ liệu được công bố cho thấy có 72,55 triệu người sử dụng mạng xã hội ở độ tuổi từ 18 trở lên tại Việt Nam đầu năm 2024, tương đương với 99,2% dân số từ 18 tuổi trở lên vào thời điểm đó. Tuy nhiên, số liệu này tập trung lớn vào hai nhóm tuổi: Nhóm 18-24 tuổi và nhóm 25-34 tuổi và chiếm gần 60% lượng người sử dụng mạng xã hội vào tháng 01/2024 [4, tr.2]. Cho thấy, sinh viên cũng nằm trong nhóm tuổi sử dụng mạng xã hội nhiều nhất nước ta hiện nay. Có thể khẳng định, trong bối cảnh toàn cầu hóa và sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin, mạng xã hội đã trở thành một phần không thể thiếu trong đời sống xã hội, đặc biệt là đối với thế hệ trẻ. Mạng xã hội không chỉ là công cụ giúp kết nối mọi người mà còn là một diễn đàn quan trọng cho việc trao đổi và hình thành quan điểm, đặc biệt là trong lĩnh vực chính trị. Trong đó, sinh viên là nhóm người chiếm tỷ lệ lớn trong số người sử dụng mạng xã hội, đặc biệt nhạy cảm và có phản ứng mạnh mẽ với các luồng thông tin chính trị trực tuyến. Điều này làm cho họ trở thành mục tiêu chiến lược trong các chiến dịch tuyên truyền và ảnh hưởng chính trị mà chiến lược “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch nhắm vào Việt Nam. Vì vậy, mạng xã hội cũng mang lại những thách thức to lớn. Các thế lực thù địch thường khai thác mạng xã hội như một kênh thông tin đến công chúng, đặc biệt là giới trẻ và sinh viên, những thông tin và tư tưởng bịa đặt, sai lệch hoặc những thông tin “nói thật” một chiều, thổi phồng những sai lầm, thiếu sót của một số cán

bộ, đảng viên, qua đó gây hoang mang, tạo bức xúc trong dư luận xã hội. Thông qua việc tạo lập các nhóm, trang, hay thậm chí là các sự kiện giả mạo trên các nền tảng mạng xã hội, họ không chỉ tạo ra các cuộc thảo luận với luận điệu lập lờ một cách có chủ đích mà còn nhắm đến việc khuếch trương quan điểm lệch lạc và những khuynh hướng xã hội “dân chủ” kiểu Mỹ và phương Tây hòng làm cho người đọc thấy hoài nghi về “xã hội Việt Nam” và mơ tưởng về một “xã hội khác” được cổ xúy là tốt đẹp hơn. Chúng tuyên truyền xuyên tạc nhằm phủ nhận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam; đẩy mạnh hoạt động xuyên tạc lịch sử; thực hiện âm mưu “phi chính trị hóa” quân đội và công an,... Việc tiếp xúc quá nhiều với thông tin có thể dẫn đến việc sinh viên cảm thấy choáng ngợp bởi lượng thông tin khổng lồ mà không thể xử lý hoặc phân biệt đâu là thông tin chính xác. Do đó, cần phải nâng cao bản lĩnh chính trị của sinh viên, phát huy được những tác động tích cực và hạn chế sự tác động tiêu cực của nó. Điều này, không chỉ tạo ra thách thức trong việc xác định và đối phó với thông tin sai lệch mà còn đòi hỏi một nền giáo dục truyền thông và tư duy phản biện mạnh mẽ trong sinh viên để họ có thể đánh giá và tiếp nhận thông tin một cách chính xác và có trách nhiệm. Qua đó, mạng xã hội không chỉ là nơi giải trí mà còn là công cụ giáo dục chính trị mạnh mẽ, giúp sinh viên không chỉ phát triển bản thân mà còn có thể góp phần vào sự phát triển của xã hội.

Bốn là, thực trạng giáo dục ý thức chính trị cho sinh viên hiện nay

Trong những năm gần đây, nhất là sau khi Đảng ta ban hành Nghị quyết Ban Chấp hành Trung ương 8 (Khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, tại các trường đại học đã có bước chuyển mạnh mẽ và hiệu quả trong đổi mới phương pháp giáo dục lý luận chính trị. Trong nhiều tiết giảng, bài giảng, giảng viên đã tăng cường các phương pháp đối thoại, trao đổi, phát huy tính độc lập của sinh viên. Về hình thức giáo dục lý luận chính trị cũng có nhiều tìm tòi, cải tiến, sáng tạo. Các hình thức giáo dục chính khóa, ngoại khóa, tự giáo dục được vận dụng, phối hợp, kết hợp phù hợp với từng đối tượng sinh viên và nội dung môn học.

Bên cạnh những mặt tích cực, giáo dục ý thức chính trị cho sinh viên hiện nay còn có những hạn chế nhất định. Ở một số trường, việc dạy và học các môn lý luận Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh chưa được coi trọng đúng mức; một số giảng viên, sinh viên, thậm chí cả các bậc phụ huynh coi đó là môn học phụ, việc dạy và học chưa tạo được hứng thú cho người học, chất lượng chưa cao. Mục tiêu hình thành “sự miễn dịch” của sinh viên đối với các quan điểm sai trái, thù địch,

phát triển kỹ năng và tích cực tham gia vào cuộc đấu tranh tư tưởng, lý luận, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là mục tiêu, chuẩn đầu ra của chương trình giáo dục lý luận chính trị cho sinh viên chưa đạt được hiệu quả cao hoặc ít được thể hiện, phản ánh, kết cấu trong nội dung, chương trình, giáo trình, cũng như lồng ghép vào các bước, các giai đoạn của quá trình giảng dạy. Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng đánh giá: “Nội dung chương trình giáo dục và đào tạo còn nặng lý thuyết, nhẹ thực hành” [5, tr.82], quá trình giảng dạy thiếu ví dụ thực tiễn, làm cho sinh viên không hứng thú, từ đó ngại học, chất lượng môn học không cao. Những tồn tại này gây ảnh hưởng đến ý thức chính trị của sinh viên, một bộ phận sinh viên chưa có nhận thức chính trị đầy đủ và đúng đắn.

3. MỘT SỐ GIẢI PHÁP NHẪM NÂNG CAO Ý THỨC CHÍNH TRỊ CỦA SINH VIÊN VIỆT NAM TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY

Quán triệt chủ trương, quan điểm của Đảng tại Đại hội XIII về “Tăng cường giáo dục thế hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên; nêu cao tinh thần trách nhiệm đối với đất nước, với xã hội” [5, tr.168]. Trong bối cảnh đất nước đổi mới và hội nhập quốc tế sâu rộng với những thời cơ và thách thức như hiện nay, vấn đề này lại càng trở nên cấp thiết. Theo đó, chúng ta cần có những giải pháp cụ thể, thiết thực để nâng cao ý thức chính trị cho sinh viên, cụ thể như:

Một là, nâng cao ý thức chính trị cho sinh viên góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh chống lại luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch

Trong bối cảnh hiện nay, trước những diễn biến mới của tình hình và nhiệm vụ cách mạng, cuộc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác những luận điệu xuyên tạc, những quan điểm sai trái, thù địch ngày càng diễn biến phức tạp, việc nâng cao nhận thức chính trị cho sinh viên là nhiệm vụ bức thiết nhằm xây dựng thế hệ thanh niên vừa hồng vừa chuyên, có nền tảng tư tưởng chính trị vững vàng, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, qua đó tham gia đấu tranh chống lại luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch, xây dựng và bảo vệ tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh. Nhận thức chính trị của sinh viên là quá trình bồi dưỡng, giáo dục bằng cách giải thích, tuyên truyền những nguyên lý chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước,... nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức chính trị - pháp luật cơ bản, từ đó giúp cho sinh viên xây dựng cơ sở khoa học cho nhận thức và niềm tin vững chắc vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội và chủ nghĩa cộng sản; hình thành và nâng cao

phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng; hướng đến xây dựng những thế hệ sinh viên có nhân cách trong sáng, có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, có những hành động chính trị - xã hội tích cực mang tính nhân văn và tiến bộ, đáp ứng đòi hỏi ngày càng cao của quá trình hội nhập và phát triển đất nước, phù hợp với mục tiêu giáo dục đại học: “Đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện, có đạo đức, tri thức, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất và năng lực của công dân, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc” [6, tr.2].

Hai là, nâng cao chất lượng giáo dục chủ nghĩa Mác - Lê-nin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong các trường đại học

Nhằm giúp nâng cao trình độ giác ngộ cách mạng, trình độ nhận thức, bản lĩnh chính trị, củng cố niềm tin vào chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, vào sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước, vào mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, vào thắng lợi của sự nghiệp đổi mới đất nước,... việc phải tăng cường giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho sinh viên là việc làm khẩn thiết, thường xuyên và liên tục và đây là cơ sở lý luận quan trọng nhất để nâng cao ý thức chính trị cho sinh viên trong bối cảnh hiện nay đấu tranh chống lại các quan điểm sai trái, thù địch. Các trường đại học cần tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy lý luận chính trị theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng xác định: “Tiếp tục đổi mới đồng bộ mục tiêu, nội dung, chương trình, phương thức, phương pháp giáo dục và đào tạo theo hướng hiện đại, hội nhập quốc tế, phát triển con người toàn diện, đáp ứng những yêu cầu mới của phát triển kinh tế - xã hội, khoa học và công nghệ, thích ứng với cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư” [5, tr.136]. Đồng thời, quán triệt và thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, các trường cần xây dựng mới chương trình và điều chỉnh, bổ sung chương trình giáo dục lý luận chính trị. Trên cơ sở chương trình, nội dung các môn học có sự thay đổi, phương pháp giảng dạy lý luận chính trị cũng cần sự đổi mới mạnh mẽ việc chuyển phương pháp giảng dạy từ thiên về lý thuyết chuyển mạnh sang nâng cao năng lực cho người học. Trong đó, cần chú ý đổi mới phương pháp giảng dạy các môn lý luận chính trị trên cơ sở vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực như: Phương pháp nêu vấn đề; phương pháp dạy học tình huống; phương pháp thảo luận nhóm,... nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học nâng cao kỹ năng bày tỏ quan điểm, thái độ chính trị để kích thích sự sáng tạo, ham mê học tập và giải quyết các vấn đề thực tiễn nảy sinh,... Các nhà trường cần tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng hiện đại; đa dạng

hóa các hình thức giảng dạy nhằm nâng cao ý thức chính trị của sinh viên.

Ba là, tích cực hóa hoạt động tự nâng cao ý thức chính trị của sinh viên

Việc nâng cao ý thức chính trị của sinh viên phải gắn với phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của họ trong thực hiện phương châm tự giáo dục, đào tạo. Bởi vì, mọi quá trình giáo dục chỉ có thể được thực hiện hiệu quả khi người được giáo dục tự giác tiếp thu. Chủ tịch Hồ Chí Minh căn dặn: “Thanh niên bây giờ là một thế hệ vang, vì vậy cho nên phải tự giác, tự nguyện mà tự động cải tạo tư tưởng của mình để xứng đáng với nhiệm vụ của mình” [7, tr.399]. Tất cả các biện pháp nâng cao ý thức chính trị của sinh viên sẽ không hiệu quả nếu họ không nhận thức được giá trị của vấn đề. Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của sinh viên là biện pháp quan trọng giúp trau dồi, bổ sung kiến thức, hoàn thiện nhân cách, từ đó củng cố, nâng cao lý tưởng, đạo đức cách mạng, ý thức chính trị của họ. Mặt khác, có thể loại trừ được những hạn chế, khuyết điểm không phù hợp với những chuẩn mực đạo đức, đáp ứng yêu cầu về phẩm chất chính trị của xã hội. Do đó, các trường đại học cần phải khơi dậy hoạt động tự giáo dục, tự nâng cao ý thức chính trị để họ thấy rõ trách nhiệm và thực hiện thường xuyên trong suốt cuộc đời của mỗi sinh viên. Thông qua Đoàn thanh niên, Hội sinh viên vận động và khuyến khích sinh viên tham gia cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo Kết luận số 01 - KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ chính trị khóa XIII, các cuộc thi tìm hiểu các môn khoa học Mác - Lênin. Thông qua cuộc thi, ngành Giáo dục đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, lối sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ Việt Nam, góp phần nâng cao ý thức chính trị của họ trong hoạt động thực tiễn.

Bốn là, kết hợp nâng cao ý thức chính trị của sinh viên với việc tăng cường nhận diện, đấu tranh với các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay

Trước những tác động đa chiều của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0, các thế lực thù địch “với những thủ đoạn mới, nhất là triệt để sử dụng các phương tiện truyền thông trên mạng Internet để chống phá ta và những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ” [8, tr.68]. Đối tượng mà chúng tập trung tấn công là sinh viên nhằm lôi kéo họ chạy theo lối sống thực dụng, phi chính trị, thờ ơ, vô cảm chính trị, thiếu trách nhiệm với xã hội. Do đó, nâng cao ý thức chính trị của sinh viên cần phải trên cơ sở kết hợp giữa “xây” và “chống”, gắn liền với đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch và phòng, chống “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Phát huy tinh thần, trách nhiệm và nghĩa vụ của mỗi cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên trong thực hiện Nghị quyết 35-NQ/TW,

ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về “Tăng cường bảo vệ nền tảng, tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”. Đây là nhiệm vụ cấp bách, vừa thường xuyên, vừa lâu dài; không chỉ là công việc của các cơ quan Đảng, Nhà nước mà là của cả hệ thống chính trị; trong đó có đội ngũ giảng viên các trường Đại học, đặc biệt là giảng viên giảng dạy các môn lý luận chính trị phải làm cho tư tưởng, lý luận của Đảng thấm sâu trong mỗi sinh viên để chính họ là những chủ thể mạnh mẽ, vững chắc làm thất bại mọi âm mưu, thủ đoạn, phương thức chống phá của các thế lực thù địch. Các trường đại học cần phải nâng cao trình độ mọi mặt, đặc biệt là học vấn và văn hóa của sinh viên, giúp họ nhận thức đúng các sự kiện, các mối quan hệ chính trị trong đời sống xã hội, từ đó hình thành năng lực tư duy lý luận, xây dựng niềm tin khoa học, nhấn quan chính trị đúng đắn, ý thức chính trị tự giác. Sự thiếu hụt hay thấp kém về học vấn sẽ tạo lực cản đối với sinh viên, làm cho họ dễ bị kích động, lôi kéo theo âm mưu, thủ đoạn của kẻ thù. Vì vậy, nâng cao trình độ học vấn, hiểu biết chính trị - xã hội, xây dựng văn hóa chính trị lành mạnh là biện pháp thiết thực góp phần tăng cường khả năng miễn dịch trước các quan điểm sai trái, xuyên tạc của các thế lực thù địch hiện nay. Tình hình trên cho thấy, cuộc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm sai trái thù địch trong thời đại công nghệ số hiện nay là rất khó khăn, phức tạp. Nghị quyết Đại hội XIII đã kế thừa và phát triển quan điểm của Đảng được khẳng định từ các Đại hội trước về vị trí, vai trò và nền tảng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc: “Động lực và nguồn lực phát triển quan trọng của đất nước là khơi dậy mạnh mẽ tinh thần yêu nước, ý chí tự cường dân tộc, sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc” [5, tr.118].

4. KẾT LUẬN

Việt Nam đang trong quá trình thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa để phát triển đất nước, sinh viên là lực lượng trẻ năng động, có vai trò quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Do những thay đổi mạnh mẽ của xã hội trong bối cảnh toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế và sự phát triển của nền kinh tế thị trường, ý thức chính trị của sinh viên Việt Nam hiện nay đang phải đối mặt với nhiều thách thức phức tạp. Những tác động từ các yếu tố bên ngoài, những thay đổi trong tư duy và nhận thức của xã hội, đã tạo ra những biến động đáng kể trong cách sinh viên tiếp cận và nhìn nhận về các vấn đề chính trị - xã hội. Nâng cao ý thức chính trị cho sinh viên là nhiệm vụ quan trọng trong bối cảnh hiện nay. Bởi vì, nâng cao ý thức chính trị góp phần tạo nên nền tảng cho sinh viên trong việc củng cố lập trường tư tưởng, giữ vững định hướng xã hội chủ nghĩa, thích ứng tốt với những thay đổi trong

quá trình hội nhập quốc tế, cũng như có ý chí kiên cường trong đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng theo Nghị quyết Đại hội XIII, góp phần xây dựng một thể hệ trí thức trẻ có nhận thức đúng đắn và tinh thần cống hiến cao.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Thông tư 10/2016/TT - BGDDĐT của Bộ Giáo dục & Đào tạo, *Về ban hành quy chế công tác sinh viên đối với chương trình đào tạo đại học hệ chính quy*, Điều 2, trang 1.
- [2]. Hội Sinh viên Việt Nam (2018), *Văn kiện Đại hội đại biểu lần thứ X, nhiệm kỳ 2018 - 2023*, Hà Nội, trang 23.
- [3]. Chỉ thị số 42-CT/TW, ngày 24/3/2015, của Ban Bí thư, *Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030*, trang 1.

AUTHOR INFORMATION

Nguyen Thi Hien

Corresponding Author: nguyenhienhp25@gmail.com

Sao Do University.

- [4]. [https:// Skillking.fpt.edu.vn/Digital VN 2024](https://Skillking.fpt.edu.vn/Digital%20VN%202024) - *Báo cáo toàn diện về Digital 2024*, trang 2.
- [5]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, NXB CTQG, Hà Nội, trang 82, 118,136,168.
- [6]. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Quy chế học sinh, sinh viên các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy (Ban hành kèm theo Quyết định số 42/2007, ngày 13/8/2007)*, trang 2.
- [7]. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 11*, NXB Chính trị Quốc Gia, Sự thật, Hà Nội, tr 399.
- [8]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, NXB CTQG, Hà Nội, trang 68.

THỂ LỆ GỬI BÀI

TẠP CHÍ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

Tạp chí Nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ (P. ISSN 1859-4190, E. ISSN 2815-553X), thường xuyên công bố kết quả, công trình nghiên cứu khoa học và công nghệ của các nhà khoa học, cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên ở trong và ngoài nước.

1. Tạp chí xuất bản 01 số/quý bằng hai ngôn ngữ tiếng Việt và tiếng Anh. Tạp chí nhận đăng các bài báo khoa học thuộc các lĩnh vực: Điện - Điện tử - Tự động hóa; Cơ khí - Động lực; Kinh tế; Triết học - Xã hội học - Chính trị học; Các lĩnh vực khác gồm: Công nghệ thông tin; Hóa học - Công nghệ thực phẩm; Ngôn ngữ học; Toán học; Vật lý; Văn hóa - Nghệ thuật - Thể dục thể thao...
2. Bài nhận đăng là những công trình nghiên cứu khoa học chưa công bố trong bất kỳ ấn phẩm khoa học nào.
3. Tòa soạn chỉ nhận bài báo gửi online trên website <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>. Bài báo gửi về tòa soạn dưới dạng file điện tử (*.doc *.docx và *.pdf); cuối bài báo, tác giả ghi rõ thông tin địa chỉ liên hệ, số điện thoại, email và cập nhật thông tin trên website. Bài báo phải được trình bày đúng định dạng, rõ ràng; Trường hợp bài báo phải chỉnh sửa theo thể lệ hoặc theo yêu cầu của Phản biện thì tác giả sẽ cập nhật trên website. Người phản biện sẽ do tòa soạn mời. Tòa soạn không gửi lại bài nếu không được đăng.
4. Các công trình thuộc đề tài nghiên cứu có Cơ quan quản lý cần kèm theo giấy phép cho công bố của cơ quan (Tên đề tài, mã số, tên chủ nhiệm đề tài, cấp quản lý,...).
5. Tên bài báo trình bày bằng hai ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), font Arial, cỡ chữ 14, in đậm, căn giữa.
6. Tên tác giả (không ghi học hàm, học vị), font Arial, cỡ chữ 10, in đậm, căn lề phải; cơ quan công tác của các tác giả, font Arial, cỡ chữ 9, in nghiêng, căn lề phải.
7. Chữ "Tóm tắt" in đậm, font Arial, cỡ chữ 10; Nội dung tóm tắt của bài báo không quá 10 dòng, trình bày bằng hai ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), font Arial, cỡ chữ 10, in thường.
8. Chữ "Từ khóa" in đậm, nghiêng, font Arial, cỡ chữ 10; Có từ 03÷05 từ khóa, font Arial, cỡ chữ 10, in nghiêng, ngăn cách nhau bởi dấu chấm phẩy, cuối cùng là dấu chấm.
9. Nội dung bài báo viết bằng tiếng Việt hoặc tiếng Anh; Nếu là bài báo viết bằng tiếng Việt: Tiêu đề tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Tóm tắt tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Từ khóa tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Nếu là bài báo viết bằng tiếng Anh: Tiêu đề tiếng Anh trước, tiếng Việt sau; Tóm tắt tiếng Anh trước, tiếng Việt sau; Từ khóa tiếng Anh trước, tiếng Việt sau.
10. Bài báo được đánh máy trên khổ giấy A4 (21 × 29,7cm) có độ dài không quá 8 trang, font Arial, cỡ chữ 10, giãn dòng At least 12pt, Before 3pt, After 3pt; căn lề trên 2.5cm, dưới 2.5cm, trái 3cm, phải 2cm; hình vẽ phải rõ ràng, đủ nét và được định dạng dưới dạng file ảnh (*.jpg); Phương trình, công thức phải soạn thảo bằng Mathtype hoặc Equation; Phần nội dung bài báo được chia thành 02 cột, khoảng cách cột là 1cm; Trong trường hợp hình vẽ, hình ảnh có kích thước lớn, bảng biểu có độ rộng lớn hoặc công thức, phương trình dài thì cho phép trình bày dưới dạng 01 cột.
11. Tài liệu tham khảo được sắp xếp theo thứ tự tài liệu được trích dẫn trong bài báo.
 - Nếu là sách/luận án: Tên tác giả (năm), Tên sách/luận án/luận văn, Nhà xuất bản/Trường/Viện, lần xuất bản/tái bản.
 - Nếu là bài báo/báo cáo khoa học: Tên tác giả (năm), Tên bài báo/báo cáo, Tạp chí/Hội nghị/Hội thảo, Tập/Kỳ yếu, số, trang.
 - Nếu là trang web: Phải trích dẫn đầy đủ tên website và đường link, ngày cập nhật.
12. Định dạng mẫu bài báo tham khảo tại địa chỉ http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/news/detail/198/format_paper
Bài báo sau khi xuất bản sẽ được công bố trên <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>.

THÔNG TIN LIÊN HỆ:

Ban Biên tập Tạp chí Nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ

Phòng 203, Tầng 2, Nhà B1, Trường Đại học Sao Đỏ.

Địa chỉ: Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>

Email: tapchikhcn@saodo.edu.vn



BỘ CÔNG THƯƠNG

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

Địa chỉ:

- **Số 1:** Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.
- **Số 2:** Số 72, đường Nguyễn Thái Học, phường Thái Học, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.
- **Điện thoại:** (0220) 3882 269 **Fax:** (0220) 3882 921 **Website:** <http://saodo.edu.vn> **Email:** info@saodo.edu.vn

P. ISSN 1859-4190
E. ISSN 2815-553X

Số 1 (88)

2025



Địa chỉ Tòa soạn:

Trường Đại học Sao Đỏ.

Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882 921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>/Email: tapchikhcn@saodo.edu.vn.

Giấy phép xuất bản số: 620/GP-BTTTT ngày 17/9/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông.
In 2.000 bản, khổ 21 × 29,7cm, tại Công ty TNHH in Tre Xanh, cấp ngày 17/02/2011.