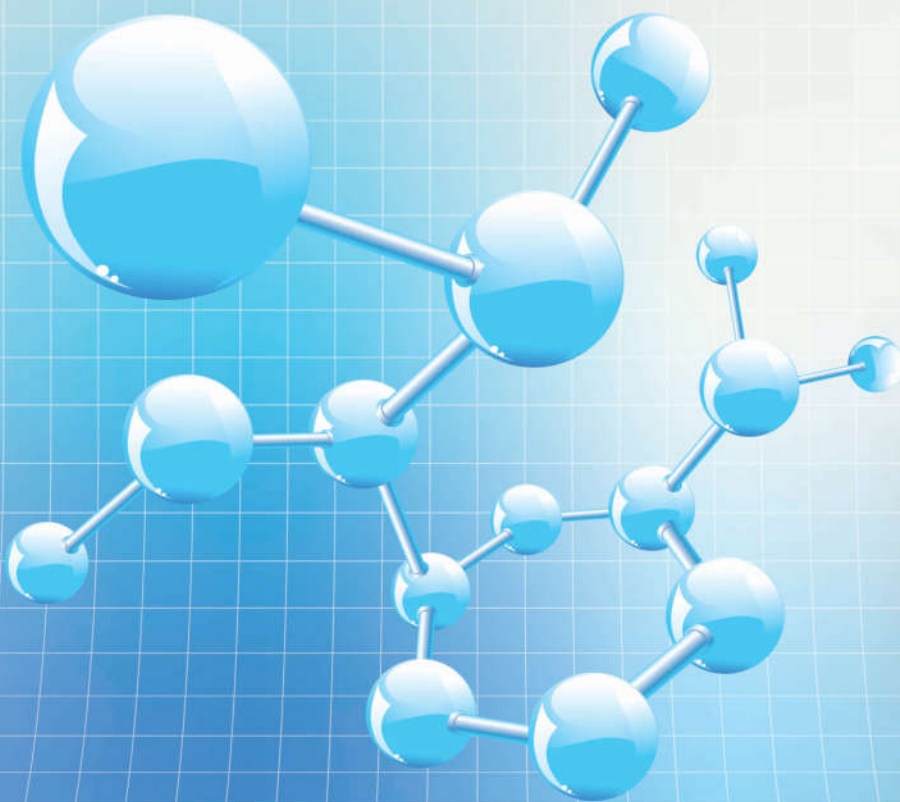




Tạp chí NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

ĐẠI HỌC SÀO ĐỎ
SCIENTIFIC JOURNAL - SAO DO UNIVERSITY

P. ISSN 1859-4190
E. ISSN 2815-553X



Số 1 (88)
2025

P. ISSN 1859-4190
E. ISSN 2815-553X

■ **Tổng Biên tập**

TS. Đỗ Văn Đình

■ **Phó Tổng biên tập**

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

■ **Thư ký Tòa soạn**

PGS.TS. Ngô Hữu Mạnh

■ **Hội đồng Biên tập**

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên - Chủ tịch Hội đồng

GS.TS. Phạm Thị Ngọc Yến

PGS.TSKH. Trần Hoài Linh

PGS.TS. Nguyễn Văn Liên

GS.TSKH. Thân Ngọc Hoàn

GS.TSKH. Bành Tiến Long

GS.TS. Nguyễn Đức Toàn

PGS.TS. Lê Thu Quý

GS.TS. Lê Anh Tuấn

GS.TS. Đinh Văn Sơn

PGS.TS. Trương Thị Thủy

PGS.TS. Nguyễn Thị Bất

GS.TS. Đỗ Quang Kháng

PGS.TS. Ngô Sỹ Lương

PGS.TS. Khuất Văn Ninh

GS.TSKH. Phạm Hoàng Hải

PGS.TS. Đoàn Ngọc Hải

PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hà

GS.TS. Yu Ming Zhang

GS.TS. Nguyễn Văn Anh

■ **Ban Biên tập**

TS. Vũ Văn Đông - Trưởng ban

ThS. Đoàn Thị Thu Hằng - Phó Trưởng ban

■ **Editor-in-Chief**

Dr. Do Van Dinh

■ **Vice Editor-in-Chief**

Dr. Nguyen Thi Kim Nguyen

■ **Office Secretary**

Assoc.Prof.Dr. Ngo Huu Manh

■ **Editorial Board**

Dr. Nguyen Thi Kim Nguyen - Chairman

Prof.Dr. Pham Thi Ngoc Yen

Assoc.Prof.Dr.Sc. Tran Hoai Linh

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Van Lien

Prof.Dr.Sc. Than Ngoc Hoan

Prof.Dr.Sc. Banh Tien Long

Prof.Dr. Nguyen Duc Toan

Assoc.Prof.Dr. Le Thu Quy

Prof.Dr. Le Anh Tuan

Prof.Dr. Dinh Van Son

Assoc.Prof.Dr. Truong Thi Thuy

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Thi Bat

Prof.Dr. Do Quang Khang

Assoc.Prof.Dr. Ngo Sy Luong

Assoc.Prof.Dr. Khuat Van Ninh

Prof.Dr.Sc. Pham Hoang Hai

Assoc.Prof.Dr. Doan Ngoc Hai

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Ngoc Ha

Prof.Dr. Yu Ming Zhang

Prof.Dr. Nguyen Van Anh

■ **Editorial**

Dr. Vu Van Dong - Head

MSc. Doan Thi Thu Hang - Deputy Head

Địa chỉ Tòa soạn:

Trường Đại học Sao Đỏ.

Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882 921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/> Email: tapchikhcn@saodo.edu.vn.

Giấy phép xuất bản số: 620/GP-BTTTT ngày 17/9/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông.

In 2.000 bản, khổ 21 × 29,7cm, tại Công ty TNHH in Tre Xanh, cấp ngày 17/02/2011.

LIÊN NGÀNH ĐIỆN - ĐIỆN TỬ - TỰ ĐỘNG HÓA

- | | | |
|---|----|--|
| Nghiên cứu đánh giá hiệu quả của các mạng nhân tạo học sâu trong nhận dạng các tín hiệu ra-đa | 5 | Vũ Xuân Tùng |
| Ứng dụng thuật toán tìm kiếm hấp dẫn mờ để tối ưu tham số cho mạng CNN trong nhận dạng | 10 | Nguyễn Thị Quyên
Nguyễn Thị Phương
Nguyễn Thị Phương Oanh |
| Thiết kế các bộ điều khiển tách kênh cho hệ nhiều vào nhiều ra | 17 | Nguyễn Thu Hà
Đinh Thị Lan Anh
Cao Thành Trung
Chu Đức Việt
Nguyễn Đức Quang |
| So sánh hiệu suất giữa bộ lọc FIR và LMS trong xử lý nhiễu tín hiệu điện não đồ EEG | 24 | Nguyễn Xuân Kiên
Bùi Phương Thảo
Đỗ Văn Đình |

LIÊN NGÀNH CƠ KHÍ - ĐỘNG LỰC

- | | | |
|---|----|--|
| Nghiên cứu ảnh hưởng của chế độ lái xe đến lượng tiêu thụ nhiên liệu của ô tô sử dụng số sàn bằng phần mềm Carsim | 31 | Vũ Thành Trung
Nguyễn Đình Cường
Lê Đức Thắng
Ngô Thị Mỹ Bình |
| Nghiên cứu các tham số kích thước ảnh hưởng đến ứng suất của tấm phẳng có lỗ khoét hình tròn | 37 | Nguyễn Đức Hải
Nguyễn Văn Hình
Dương Thị Hà
Nguyễn Thị Liễu |
| Ứng dụng phương pháp phần tử biên trên phần mềm SimSolid phân tích dao động của trục chính máy phay CNC | 43 | Mạc Văn Giang
Dương Thị Hà
Đào Văn Kiên
Mạc Thị Nguyên
Trịnh Văn Cường |
| Nghiên cứu phương pháp ghép nối thép tấm với thép trụ bằng công nghệ hàn điện trở: Tổng quan - Phần 1 | 49 | Huỳnh Nguyệt Khuyến
Ngô Hữu Mạnh
Trần Văn An |
| Nghiên cứu ổn định chuyển động của xe khách 16 chỗ trong điều kiện gió ngang | 55 | Đỗ Tiến Quyết
Phùng Đức Hải Anh
Nguyễn Lương Căn |

NGÀNH KINH TẾ

- | | | |
|--|----|---|
| Nợ và quản lý nợ nước ngoài tại Việt Nam | 60 | Nguyễn Minh Tuấn
Phạm Thị Hồng Hoa |
| Ứng dụng công nghệ mới vào hoạt động kế toán quản trị tại các công ty may trên địa bàn tỉnh Hải Dương | 68 | Vũ Thị Lý |
| Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến sự hài lòng khi mua sắm tại Aeon mall Hà Đông | 74 | Nguyễn Thị Ngọc Mai |
| Giải pháp hoàn thiện tổ chức công tác kế toán môi trường tại các doanh nghiệp sản xuất trên địa bàn tỉnh Hải Dương | 80 | Vũ Thị Lý
Lương Thị Hoa
Vũ Thị Thanh Thủy |

NGÀNH HÓA HỌC - THỰC PHẨM

- | | | |
|--|----|--|
| Tối ưu một số điều kiện để sản xuất cây giống Hoàng đàn (<i>Cupressus torulosa</i> D. Don) bằng kỹ thuật nhân giống vô tính tại Vườn Quốc gia Hoàng Liên, Lào Cai | 86 | Vũ Đức Quyền
Dương Toàn Thắng
Dương Quyết Chiến
Nguyễn Văn Sang |
|--|----|--|

NGÀNH KHOA HỌC GIÁO DỤC

- | | | |
|--|----|-------------------------------|
| Dạy học theo mô hình 5E để phát triển năng lực giải quyết vấn đề công nghệ cho sinh viên ngành Sư phạm Công nghệ | 93 | Lê Ngọc Hòa
Trần Duy Khánh |
|--|----|-------------------------------|

LIÊN NGÀNH TRIẾT HỌC - XÃ HỘI HỌC - CHÍNH TRỊ HỌC

- | | | |
|--|-----|---|
| Vai trò của giảng viên lý luận chính trị với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch | 99 | Nguyễn Thị Nhan
Phan Hoàng Đức |
| Phát triển nông nghiệp bền vững vùng Đồng bằng sông Hồng và những yếu tố tác động | 105 | Vũ Văn Đông
Vũ Văn Chương
Vũ Hồng Phong |
| Tư tưởng nhân văn của Hồ Chí Minh và sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam hiện nay | 111 | Đỗ Thị Thùy
Đặng Thị Dung
Phạm Thị Mai |
| Nâng cao ý thức chính trị của sinh viên Việt Nam trong bối cảnh hiện nay | 117 | Nguyễn Thị Hiền |
| Chuyển đổi số trong giảng dạy các môn Lý luận chính trị ở Trường Đại học Sao Đỏ hiện nay | 123 | Phạm Xuân Đức |

TITLE FOR ELECTRICITY - ELECTRONICS - AUTOMATION

- | | | |
|--|----|--|
| Research on evaluating the performance of deep learning networks in radar signal recognition | 5 | Vu Xuan Tung |
| Application of fuzzy attractive search algorithm to optimize parameters for CNN network in recognition | 10 | Nguyen Thi Quyen
Nguyen Thi Phuong
Nguyen Thi Phuong Oanh |
| Design of decoupling controllers for Multi-Input Multi-Output systems | 17 | Nguyen Thu Ha
Dinh Thi Lan Anh
Cao Thanh Trung
Chu Duc Viet
Nguyen Duc Quang |
| Performance comparison between FIR and LMS filters in noise processing of EEG signals | 24 | Nguyen Xuan Kien
Bui Phuong Thao
Do Van Dinh |

TITLE FOR MECHANICAL AND DRIVING POWER ENGINEERING

- | | | |
|--|----|--|
| Study on the impact of driving modes on fuel consumption of manual transmission cars using Carsim software | 31 | Vu Thanh Trung
Nguyen Dinh Cuong
Le Duc Thang
Ngo Thi My Binh |
| Investigation of dimensional parameters affecting the stress in plate with circular cut-out | 37 | Nguyen Duc Hai
Nguyen Van Hinh
Duong Thi Ha
Nguyen Thi Lieu |
| Application of the boundary element method on SimSolid software to analyze the vibrations of the CNC milling machine spindle | 43 | Mac Van Giang
Duong Thi Ha
Dao Van Kien
Mac Thi Nguyen
Trinh Van Cuong |
| Study on joining of sheet and cylindrical steels by the arc stud welding technology: Review - Part 1 | 49 | Huynh Nguyet Khuyen
Ngo Huu Manh
Tran Van An |
| Research on the Stability of a 16-Seat Minivan under Crosswind | 55 | Do Tien Quyet
Phung Duc Hai Anh
Nguyen Luong Can |

TITLE FOR ECONOMICS

- | | | |
|--|----|---|
| Debt and foreign debt management in Vietnam | 60 | Nguyen Minh Tuan
Pham Thi Hong Hoa |
| Applying new technology to management accounting activities at garment companies in Hai Duong province | 68 | Vu Thi Ly |
| Research factors affecting satisfaction when shopping at Aeon mall Ha Dong | 74 | Nguyen Thi Ngoc Mai |
| Solutions to improve environmental accounting work at manufacturing enterprises in Hai Duong province | 80 | Vu Thi Ly
Luong Thi Hoa
Vu Thi Thanh Thuy |

TITLE FOR CHEMISTRY - FOOD

- | | | |
|--|----|--|
| Optimization of some conditions for production of cypress seedlings (<i>Cupressus torulosa</i> D. Don) using asexual propagation technique at Loang Lien National park, Lao Cai | 86 | Vu Duc Quyen
Duong Toan Thang
Duong Quyet Chien
Nguyen Van Sang |
|--|----|--|

TITLE FOR EDUCATION SCIENCE

- | | | |
|---|----|-------------------------------|
| Teaching according to the 5E model to develop technological problem-solving competences for students majoring in Technology Education | 93 | Le Ngoc Hoa
Tran Duy Khanh |
|---|----|-------------------------------|

TITLE FOR PHILOSOPHY - SOCIOLOGY - POLITICAL SCIENCE

- | | | |
|---|-----|---|
| The role of political theory lecturers with the task of protecting the Party's ideological foundation and fighting against erroneous and hostile viewpoints | 99 | Nguyen Thi Nhan
Phan Hoang Duc |
| Sustainable agricultural development in the red river and the influencing factors | 105 | Vu Van Dong
Vu Van Chuong
Vu Hong Phong |
| Humanitarian thoughts of Ho Chi Minh and the current application by the Communist Party of Vietnam | 111 | Do Thi Thuy
Dang Thi Dung
Pham Thi Mai |
| Raising political awareness of Vietnamese students in the current context | 117 | Nguyen Thi Hien |
| Digital transformation in teaching Political Theory subjects at Sao Do University in the current period | 123 | Pham Xuan Duc |

Vai trò của giảng viên lý luận chính trị với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

The role of political theory lecturers with the task of protecting the Party's ideological foundation and fighting against erroneous and hostile viewpoints.

Nguyễn Thị Nhan*, Phan Hoàng Đức

*Tác giả liên hệ: nguyenthinhlan010187@gmail.com

Trường Đại học Sao Đỏ

Ngày nhận bài: 13/9/2024

Ngày nhận bài sửa sau phản biện: 14/01/2025

Ngày chấp nhận đăng: 28/02/2025

Tóm tắt

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng Cộng sản Việt Nam nhấn mạnh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch là vấn đề sống còn của chế độ, có vai trò quyết định đến sự tồn vong và phát triển của Đảng, đến niềm tin của Nhân dân vào đường lối đối nội và đối ngoại đúng đắn, khoa học mà Đảng đang dẫn dắt, lãnh đạo. Bài viết tập trung phân tích những quan điểm mới trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, từ đó đề xuất một số giải pháp nâng cao vai trò của giảng viên lý luận chính trị với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Từ khóa: Bảo vệ nền tảng tư tưởng; quan điểm sai trái; thù địch; giảng viên lý luận chính trị.

Abstract

The 13th National Congress of the Communist Party of Vietnam emphasized that protecting the Party's ideological foundation and fighting against erroneous and hostile views is a vital issue for the regime, playing a decisive role in the survival and development of the Party, and in the people's trust in the correct and scientific domestic and foreign policies that the Party is leading and directing. The article focuses on analyzing new viewpoints in the Documents of the 13th National Congress on protecting the Party's ideological foundation, thereby proposing a number of solutions to improve the effectiveness of protecting the Party's ideological foundation and fighting against erroneous and hostile views for political theory lecturers in the spirit of the 13th National Congress.

Keywords: Protecting ideological foundations; wrong and hostile views; political theory lecturer.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng Cộng sản Việt Nam đã khẳng định rõ tầm quan trọng của việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Đây là một trong những nội dung cốt lõi, mang tính sống còn đối với sự vững mạnh của Đảng và thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước. Trong bối cảnh hiện nay, tình hình thế giới, khu vực và trong nước diễn biến phức tạp, khó lường, các thế lực thù địch ngày càng gia tăng hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước ta trên nhiều

mặt trận, đặc biệt là trên lĩnh vực tư tưởng, lợi dụng sự phát triển mạnh mẽ của khoa học - công nghệ để truyền bá thông tin sai lệch, xuyên tạc, kích động, chia rẽ nội bộ. Trước những thách thức đó, đội ngũ giảng viên lý luận chính trị, với vai trò là những người trực tiếp truyền bá tri thức, định hướng tư tưởng cho thế hệ trẻ, gánh trên vai trọng trách đặc biệt quan trọng trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Vậy giảng viên lý luận chính trị cần phải làm gì để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ này theo tinh thần Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, góp phần xây dựng một thế hệ trẻ Việt Nam có bản lĩnh chính trị, có lý tưởng cách mạng trong sáng, có niềm tin vào Đảng và sự nghiệp cách mạng của dân tộc. Bài viết này tập trung phân tích vai

Người phản biện: 1. TS. Phạm Xuân Đức
2. PGS.TS. Đoàn Ngọc Hải

trò của đội ngũ giảng viên lý luận chính trị và yếu tố tác động đến công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới, đồng thời đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

2. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Vấn đề bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam là Chủ nghĩa Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, nội dung nền tảng đó vừa mang tính cách mạng vừa có tính khoa học sâu sắc. Trong quá trình xây dựng và phát triển, lãnh đạo sự nghiệp cách mạng Việt Nam, Đảng ta luôn chú trọng bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phê phán, bác bỏ các quan điểm sai trái, thù địch trong mọi giai đoạn, thời kỳ cách mạng. Nghị quyết 35-NQ/TW ngày 22/10/2028 của Bộ Chính trị, Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng tiếp tục khẳng định và nhấn mạnh: Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch là một nội dung cơ bản, hệ trọng, sống còn của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng hiện nay.

Trong Báo cáo tổng kết công tác xây dựng Đảng nhiệm kỳ Đại hội XII và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp nhiệm kỳ Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII: “Kiên định, kiên trì bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch” [2, tr.34]. Bảo vệ nền tảng tư tưởng là sự nghiệp giữ vững, củng cố và phát triển hệ thống lý luận, tư tưởng của Đảng, bao gồm: Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối đổi mới của Đảng. Bảo vệ nền tảng tư tưởng bao gồm: 1- Bảo vệ, giữ vững và phát triển chủ nghĩa xã hội là mục tiêu, lý tưởng của Đảng và dân tộc ta; 2- Kiên quyết và thường xuyên đấu tranh, bác bỏ các quan điểm sai trái, thù địch, phản động, cơ hội chính trị, xét lại, giáo điều, bảo thủ, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; 3- Đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ Đảng; 4- Tăng cường công tác giáo dục lý luận chính trị, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ trẻ và cán bộ giữ chức vụ lãnh đạo; 5- Phát huy vai trò của các cơ quan báo chí, văn học, nghệ thuật trong việc tuyên truyền, định hướng dư luận, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; 6- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyên truyền, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái trên không gian mạng.

Đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch là một bộ phận quan trọng trong công cuộc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam, đó là một quá trình liên tục, từ việc xác định rõ ràng những

luận điểm, quan điểm sai trái, xuyên tạc, phủ nhận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Đồng thời, chỉ rõ động cơ, mục đích của các thế lực thù địch, phản động khi đưa ra những quan điểm này. Từ đó, sử dụng hệ thống lý luận của Đảng, bằng chứng thực tiễn, lịch sử để chứng minh tính chất sai trái, phản khoa học, phi lý của các quan điểm thù địch. Đồng thời, khẳng định tính đúng đắn, khoa học, phù hợp với lợi ích của Nhân dân, của dân tộc trong đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Áp dụng các biện pháp phù hợp để ngăn chặn sự lan truyền của các quan điểm sai trái, thù địch trong xã hội, nhất là trong cán bộ, đảng viên và thanh thiếu niên. Đồng thời, nâng cao cảnh giác, ý thức tự phòng, tự bảo vệ của Nhân dân trước những luận điệu sai trái [3, tr.125-132].

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng đã đặt ra những yêu cầu mới, cao hơn đối với công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong bối cảnh hiện nay, cụ thể:

Yêu cầu toàn bộ hệ thống chính trị, đặc biệt là đội ngũ cán bộ, đảng viên phải nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Văn kiện Đại hội nhấn mạnh, đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân, trong đó nòng cốt là đội ngũ cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu. Mỗi cán bộ, đảng viên phải thực sự là “chiến sĩ” tiên phong, gương mẫu trên mặt trận tư tưởng, kiên quyết đấu tranh chống lại các quan điểm sai trái, thù địch [4, tr.145].

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII khẳng định vai trò hết sức quan trọng của công tác giáo dục lý luận chính trị trong việc nâng cao nhận thức, bồi dưỡng lý tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên và Nhân dân. Giáo dục lý luận chính trị phải được coi là nhiệm vụ then chốt, xuyên suốt, liên tục, bác bỏ tư tưởng xem nhẹ, hời hợt trong công tác giáo dục lý luận chính trị. Yêu cầu nâng cao năng lực đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của đội ngũ cán bộ, đảng viên, nhất là đội ngũ làm công tác tư tưởng, lý luận. Đội ngũ này cần phải được trang bị đầy đủ kiến thức, kỹ năng, phương pháp để chủ động, tích cực tham gia đấu tranh, phản bác có hiệu quả trên các phương tiện thông tin đại chúng, nhất là trên không gian mạng [4, tr.148].

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII đề ra yêu cầu phải tăng cường công tác dự báo, nắm bắt tình hình tư tưởng, dư luận xã hội, kịp thời phát hiện, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch ngay từ khi chúng mới xuất hiện, manh nha, không để hình thành điểm nóng, lan rộng trong xã hội.

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII nhấn mạnh sự cần thiết phải tiếp tục hoàn thiện thể chế, cơ chế, chính sách về công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Đồng thời, phải tăng cường nguồn lực về tài chính, con người, công nghệ,... cho công tác này, đảm bảo hoạt động hiệu quả, bền vững [5, tr.187].

2.2. Vai trò của giảng viên lý luận chính trị với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Giảng viên lý luận chính trị giữ vai trò then chốt trong sự nghiệp bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Họ không chỉ là những người truyền tải kiến thức, mà còn là những chiến sĩ tiên phong trên mặt trận tư tưởng, lý luận, cụ thể:

Thứ nhất, giảng viên lý luận chính trị là người truyền thụ, trang bị kiến thức lý luận đúng đắn, có tính hệ thống và khoa học đến người học. Giảng viên lý luận chính trị là người trực tiếp giảng dạy, truyền thụ những kiến thức cơ bản, hệ thống về chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước cho người học. Từ đó, giúp người học nắm vững, hiểu sâu sắc nền tảng tư tưởng của Đảng, có khả năng vận dụng lý luận vào thực tiễn, hình thành thế giới quan, phương pháp luận khoa học, góp phần đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái. Bên cạnh đó, giảng viên còn có vai trò cập nhật, bổ sung những kiến thức mới, những vấn đề lý luận đặt ra từ thực tiễn đất nước và tình hình thế giới, giúp người học có cái nhìn toàn diện, sâu sắc, nhạy bén trước những vấn đề thời sự trong nước và quốc tế.

Thứ hai, giảng viên lý luận chính trị là người định hướng tư tưởng, bồi dưỡng lý tưởng cho thế hệ trẻ. Giảng viên lý luận chính trị không chỉ truyền thụ kiến thức mà còn là người định hướng tư tưởng, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, tự hào dân tộc, niềm tin vào con đường xã hội chủ nghĩa, vào sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam cho thế hệ trẻ. Điều này có ý nghĩa quan trọng trong bối cảnh có nhiều luồng thông tin, nhiều quan điểm trái chiều, phức tạp, tác động đến nhận thức, tư tưởng, tình cảm của người học. Thông qua các bài giảng, các buổi sinh hoạt chính trị, các hoạt động ngoại khóa, giảng viên lý luận chính trị có thể góp phần định hướng cho người học lối sống lành mạnh, phẩm chất đạo đức tốt đẹp, trách nhiệm công dân, từ đó giúp người học có bản lĩnh, trí tuệ, đứng vững trước những thách thức, cám dỗ, không sa ngã trước những quan điểm sai trái.

Thứ ba, giảng viên lý luận chính trị là người trực tiếp đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái.

Với kiến thức lý luận vững vàng, sự nhạy bén về chính trị, giảng viên lý luận chính trị có vai trò quan trọng trong việc trực tiếp đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, xuyên tạc, phủ nhận chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Thông qua các bài giảng trên lớp học, các cuộc tọa đàm, hội thảo, các bài viết trên các phương tiện truyền thông đại chúng, trên không gian mạng, góp phần định hướng dư luận xã hội, nâng cao nhận thức, nêu cao tinh thần cảnh giác cho cán bộ, đảng viên và Nhân dân.

2.3. Những yếu tố tác động đến vai trò của giảng viên lý luận chính trị trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới

Công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong bối cảnh hiện nay đang phải đối mặt với nhiều thách thức mới, phức tạp hơn so với trước đây. Điều này là do sự tác động của nhiều yếu tố, cả trong và ngoài nước. Có thể phân loại thành 03 nhóm yếu tố chính:

Thứ nhất, những yếu tố từ phía các thế lực thù địch

Sự chống phá quyết liệt, tinh vi của các thế lực thù địch: Các thế lực thù địch, phản động ngày càng điên cuồng tìm mọi cách để chống phá Đảng Cộng sản Việt Nam, lợi dụng bối cảnh quốc tế diễn biến phức tạp, nhanh chóng, khó dự báo, tình hình trong nước còn nhiều khó khăn, thách thức. Chúng thực hiện tấn công trên nhiều mặt trận, lợi dụng không gian mạng để xuyên tạc, phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng, bôi nhọ các đồng chí lãnh đạo cấp cao, nói xấu chế độ. Đặc biệt nguy hiểm, chúng tìm cách tấn công vào nội bộ Đảng, tìm cách phân hóa tổ chức để tìm ra "ngọn cỏ" tập hợp lực lượng. "Ngọn cỏ" mà các thế lực thù địch hướng tới chính là những phần tử ở ngay trong hàng ngũ cán bộ, đảng viên của Đảng, nhưng có biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa", bất mãn, cơ hội về chính trị.

Thủ đoạn tinh vi, xảo quyệt: Các thế lực thù địch sử dụng thông tin để thêu dệt, xuyên tạc về các đồng chí lãnh đạo của Đảng nói riêng và công tác nhân sự của Đảng nói chung. Chúng tập trung vào những vấn đề nhạy cảm, dễ gây tranh cãi, tác động vào tâm lý hoang mang, dao động của một bộ phận người dân, nhất là những người thiếu thông tin hoặc tiếp cận thông tin một chiều.

Thứ hai, các yếu tố từ phía công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Kết quả công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng còn hạn chế. Theo các nguồn tài liệu, kết quả bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch ở các trường chính trị cấp

tình mới chỉ là bước đầu, còn tồn tại nhiều hạn chế, bất cập: Một bộ phận cán bộ, đảng viên chưa ý thức đúng và đầy đủ về trách nhiệm của mình trong việc tích cực bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới. Nhiều cán bộ, đảng viên còn thiếu sự nhạy bén, dễ bị kích động bởi các thông tin xấu, độc trên không gian mạng; ngại đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái [5, tr.182]. Năng lực, bản lĩnh của một bộ phận cán bộ, đảng viên chưa đáp ứng được yêu cầu của công tác đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Năng lực dự báo, nắm bắt tình hình tư tưởng, dư luận xã hội còn hạn chế. Kỹ năng tác chiến, đấu tranh, phản bác trên không gian mạng còn hạn chế; Nguồn lực về tài chính, con người, công nghệ,... dành cho công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng còn hạn chế, chưa đáp ứng được yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.

Thứ ba, bối cảnh trong nước và quốc tế tác động đến sự nghiệp bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới.

Sự phát triển mạnh mẽ của khoa học - công nghệ: Sự bùng nổ thông tin, phát triển mạnh mẽ của Internet và mạng xã hội tạo điều kiện cho các luồng thông tin, quan điểm, tư tưởng, văn hóa khác nhau du nhập ồ ạt, trong đó có cả những thông tin xấu, độc hại.

Tình hình thế giới, khu vực và trong nước có nhiều diễn biến phức tạp, khó lường: Tình hình thế giới và sự chống phá ngày càng tinh vi, quyết liệt của các thế lực thù địch, xuất hiện nhiều vấn đề mới, phức tạp, nhạy cảm, tác động trực tiếp đến tư tưởng, tâm lý của cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân.

Trước những sự kiện chính trị - xã hội trọng đại của đất nước, đặc biệt trước thềm các sự kiện chính trị quan trọng như Đại hội Đảng lần thứ XIV. Các thế lực thù địch thường xuyên sử dụng các phương tiện truyền thông, đặc biệt là mạng xã hội, để lan truyền thông tin sai lệch, gây hoang mang và làm giảm lòng tin của người dân vào sự lãnh đạo của Đảng; lợi dụng những khó khăn kinh tế, xã hội hoặc các vấn đề nội bộ để kích động, gây chia rẽ và bất ổn. Một số phần tử phản động có thể lợi dụng tình hình để xúi giục người dân không chấp hành các quy định pháp luật. Các thế lực thù địch có thể tìm cách bôi nhọ danh dự, uy tín của các cán bộ, đảng viên, gây mất lòng tin của người dân. Mục tiêu cuối cùng của các thế lực thù địch là xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam và chế độ xã hội chủ nghĩa.

2.4. Nâng cao hiệu quả công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cho giảng viên lý luận chính trị theo tinh thần Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII

Những năm gần đây, hoạt động chống phá của các thế lực thù địch đang có xu hướng gia tăng và chuyển biến

về cách thức, thủ đoạn ngày càng tinh vi, chúng khai thác triệt để sự phổ quát của mạng xã hội để tiến hành đưa tin, xuyên tạc, bôi nhọ Đảng, Nhà nước. Trong đó “đối tượng” chủ yếu mà các thế lực thù địch hướng vào tác động, lôi kéo là “tầng lớp văn nghệ sĩ, trí thức và thanh niên, học sinh, người học” khiến cho việc nhận biết để đấu tranh ngăn chặn, bác bỏ kịp thời, có hiệu quả ngày càng khó khăn.

Nhằm nâng cao hiệu quả công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cho giảng viên lý luận chính trị theo tinh thần Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tác giả đề xuất một số giải pháp sau:

Một là, nâng cao bản lĩnh chính trị, niềm tin vào chế độ và sự lãnh đạo của Đảng trong mỗi cán bộ, giảng viên.

Để trở thành những chiến sĩ “tiên phong, gương mẫu, tạo sự lan tỏa, thúc đẩy phong trào cách mạng” [5, tr.184] trên mặt trận tư tưởng, lý luận, mỗi giảng viên làm công tác nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị cần xác định rõ mục tiêu cuối cùng và cốt lõi của chương trình đào tạo lý luận chính trị là trang bị cho người học tri thức của chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu và tin vào đường lối và sự lãnh đạo của Đảng. Để đạt được mục tiêu đó, trước hết và tiên quyết đặt ra cho đội ngũ giảng viên phải có bản lĩnh chính trị vững vàng, trung thành tuyệt đối với chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội - con đường mà Chủ tịch Hồ Chí Minh, Đảng và Nhân dân ta đã lựa chọn từ năm 1930. Tin tưởng vào thắng lợi của công nghiệp hóa, hiện đại hóa và công cuộc đổi mới toàn diện do Đảng khởi xướng và lãnh đạo. Sự vững vàng về lập trường chính trị của giảng viên sẽ “thổi hồn” vào từng bài giảng, truyền đến các thế hệ người học niềm tin về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, từ đó góp phần định hướng tư duy, hình thành thế giới cho người học, nhất là đối với học sinh, sinh viên, thế hệ trẻ.

Hai là, giảng viên lý luận chính trị tích cực tự học tập nâng cao kiến thức, bản lĩnh chính trị của bản thân, tập trung vào cả lý thuyết và thực tiễn, cũng như kỹ năng mềm và công nghệ thông tin.

Giảng viên cần thường xuyên nghiên cứu các tài liệu của Đảng, Nhà nước, đặc biệt là các văn kiện Đại hội Đảng, nghị quyết, chỉ thị để nắm vững chủ trương, đường lối, giúp bản thân có nền tảng lý luận vững chắc để giảng dạy và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Cập nhật thông tin mới nhất về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội trong và ngoài nước để có cái nhìn toàn diện và đa chiều, đồng thời có thể đưa ra những phân tích, đánh giá sâu sắc.

Giảng viên nên thường xuyên tham gia các hội thảo, tọa đàm khoa học để trao đổi, học hỏi kinh nghiệm từ

các đồng nghiệp, chuyên gia, tiếp cận các nghiên cứu mới nhất và cập nhật kiến thức chuyên môn. Giảng viên cần chủ động đầu tư thời gian, công sức cho hoạt động nghiên cứu khoa học để có những bài viết chất lượng. Việc viết bài đăng trên các tạp chí khoa học, tham gia các cuộc thi chính luận là một nhiệm vụ bắt buộc và cần thiết.

Nâng cao trình độ khai thác và sử dụng công nghệ thông tin để phục vụ cho công tác giảng dạy. Ứng dụng các phần mềm tin học để tạo ra các mô hình, sơ đồ hóa kiến thức, sưu tầm phim, hình ảnh liên quan đến nội dung bài học.

Ba là, đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào giảng dạy lý luận chính trị Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là phương pháp luận định hướng cho mọi hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học trong khoa học xã hội nhân văn nói chung, trong khoa học chính trị nói riêng. Trong hệ thống đào tạo lý luận chính trị hiện nay (tính cả chương trình đào tạo chính trị cho cán bộ, đảng viên và 50 chương trình đào tạo chính trị cho người học) chương trình cao cấp lý luận chính trị gồm 19 môn học; chương trình trung cấp lý luận chính trị gồm 07 môn học; chương trình giáo dục đại học, cao đẳng gồm 05 môn học. Tuy kết cấu, nội dung chương trình khác nhau theo mục đích, yêu cầu và đối tượng đào tạo, nhưng khối kiến thức chung vẫn là Triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. Để đạt được mục tiêu: Nâng cao tính chiến đấu, tính giáo dục, tính thuyết phục trong tuyên truyền, học tập chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước [2, tr.181], trong giảng dạy chính trị, giảng viên thường xuyên đổi mới nội dung bài giảng cho phù hợp với sự phát triển của thực tiễn, lồng ghép, hướng bài giảng vào việc giải quyết những yêu cầu do thực tiễn đặt ra. Đồng thời, cung cấp cho người học những tri thức cơ bản một cách có hệ thống, để người học phát huy tính năng động, sáng tạo, tích cực, chủ động trong tiếp thu lý luận, đánh giá, nhận xét thực tiễn, thấy được sự đúng đắn, khoa học trong lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng, góp phần bác bỏ những quan điểm sai trái, thù địch hiện nay.

Bốn là, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, truyền thống dân tộc và tinh thần yêu nước cho người học hoạt động giáo dục, đào tạo ở các bậc học, nhất là giáo dục đại học, cao đẳng hiện nay phải hướng đến mục tiêu “giáo dục đạo đức, nhân cách, năng lực sáng tạo và các giá trị cốt lõi, nhất là giáo dục tinh thần yêu nước và lịch sử dân tộc, ý thức trách nhiệm xã hội cho các tầng lớp Nhân dân, nhất là thế hệ trẻ... khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn

vinh, hạnh phúc” [2, tr 136]. Muốn xây dựng thế hệ mới con người xã hội chủ nghĩa thì cần phải có môi trường đào tạo, rèn luyện xã hội chủ nghĩa, đối với thế hệ thanh niên, người học là môi trường giáo dục đại học, là quan hệ với thầy, cô, bạn bè và môi trường “mạng xã hội”. Vì vậy, giảng viên cần phải quan tâm cung cấp cho người học kỹ năng sống, kỹ năng sử dụng mạng xã hội, kỹ năng nắm bắt, xử lý những thông tin giả, thông tin độc hại, phản động. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII nêu rõ: “kiên quyết đấu tranh, loại bỏ các sản phẩm, thông tin độc hại, xuyên tạc, phản động, ảnh hưởng xấu đến ổn định chính trị - xã hội” [2, tr.146]. Giảng viên cần rèn luyện “cái tâm” và “cái tầm” của mình trong giáo dục chính trị, tư tưởng, trong đó “tâm” là niềm tin, sự trung thành vô hạn của mỗi giảng viên đối với Đảng, Nhà nước, nhân dân và chế độ, thì “tầm” chính là bản lĩnh chính trị vững vàng, nhận thức lý luận chính trị sâu sắc và khối tri thức thực tiễn sâu rộng để “vừa dạy nghề, vừa dạy người” đào tạo, vun đắp người học thành những công dân tốt của xã hội trong kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc.

3. KẾT LUẬN

Trong bối cảnh hiện nay, khi các thế lực thù địch đang gia tăng các hoạt động chống phá, lợi dụng sự phát triển mạnh mẽ của khoa học - công nghệ và những diễn biến phức tạp của tình hình thế giới, khu vực và trong nước, việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng càng trở nên cấp bách. Bài viết đã phân tích về vấn đề bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch theo tinh thần Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, đồng thời khẳng định vai trò quan trọng của giảng viên lý luận chính trị trong sự nghiệp này. Để nâng cao hiệu quả đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, đội ngũ giảng viên lý luận chính trị cần: Nâng cao bản lĩnh chính trị, niềm tin vào chế độ và sự lãnh đạo của Đảng, trở thành những chiến sĩ tiên phong, gương mẫu trên mặt trận tư tưởng, lý luận, truyền tải cho thế hệ trẻ niềm tin vào chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối đổi mới của Đảng. Đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào giảng dạy lý luận chính trị, giúp người học nắm vững kiến thức, nâng cao nhận thức, từ đó chủ động đấu tranh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, truyền thống dân tộc và tinh thần yêu nước cho người học, trang bị cho họ kỹ năng sống, kỹ năng sử dụng mạng xã hội, kỹ năng nắm bắt, xử lý thông tin, góp phần đẩy lùi các thông tin xấu độc, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Bằng sự nỗ lực của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân, trong đó có sự đóng góp quan trọng của đội ngũ giảng

viên lý luận chính trị, chúng ta tin tưởng rằng, công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch sẽ tiếp tục đạt được nhiều kết quả tích cực, góp phần giữ vững sự ổn định chính trị, xã hội, đưa sự nghiệp cách mạng của đất nước tiếp tục tiến lên.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đảng Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 1*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [2]. <https://tulieuvankien.dangcongsan.vn/ban-chap-hanh-trung-uong-dang/dai-hoi-dang/lan-thu-xiii/bao-cao-cua-ban-chap-hanh-trung-uong-dang-khoa-xii-ve-tong-ket-cong-tac-xay-dung-dang-va-thi-hanh-dieu-le-dang-3673>.
- [3]. Ban Tuyên giáo Trung ương (2007), *Phê phán, bác bỏ các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cộng sản Việt Nam*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [4]. Hội đồng Lý luận Trung ương (2021), *Những điểm mới trong các Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng*, NXB Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- [5]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đảng Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 2*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

AUTHORS INFORMATION

Nguyen Thi Nhan*, Phan Hoang Duc

**Corresponding Author: nguyenthinhan010187@gmail.com*

Sao Do University.

THỂ LỆ GỬI BÀI

TẠP CHÍ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

Tạp chí Nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ (P. ISSN 1859-4190, E. ISSN 2815-553X), thường xuyên công bố kết quả, công trình nghiên cứu khoa học và công nghệ của các nhà khoa học, cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên ở trong và ngoài nước.

1. Tạp chí xuất bản 01 số/quý bằng hai ngôn ngữ tiếng Việt và tiếng Anh. Tạp chí nhận đăng các bài báo khoa học thuộc các lĩnh vực: Điện - Điện tử - Tự động hóa; Cơ khí - Động lực; Kinh tế; Triết học - Xã hội học - Chính trị học; Các lĩnh vực khác gồm: Công nghệ thông tin; Hóa học - Công nghệ thực phẩm; Ngôn ngữ học; Toán học; Vật lý; Văn hóa - Nghệ thuật - Thể dục thể thao...
2. Bài nhận đăng là những công trình nghiên cứu khoa học chưa công bố trong bất kỳ ấn phẩm khoa học nào.
3. Tòa soạn chỉ nhận bài báo gửi online trên website <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>. Bài báo gửi về tòa soạn dưới dạng file điện tử (*.doc *.docx và *.pdf); cuối bài báo, tác giả ghi rõ thông tin địa chỉ liên hệ, số điện thoại, email và cập nhật thông tin trên website. Bài báo phải được trình bày đúng định dạng, rõ ràng; Trường hợp bài báo phải chỉnh sửa theo thể lệ hoặc theo yêu cầu của Phản biện thì tác giả sẽ cập nhật trên website. Người phản biện sẽ do tòa soạn mời. Tòa soạn không gửi lại bài nếu không được đăng.
4. Các công trình thuộc đề tài nghiên cứu có Cơ quan quản lý cần kèm theo giấy phép cho công bố của cơ quan (Tên đề tài, mã số, tên chủ nhiệm đề tài, cấp quản lý,...).
5. Tên bài báo trình bày bằng hai ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), font Arial, cỡ chữ 14, in đậm, căn giữa.
6. Tên tác giả (không ghi học hàm, học vị), font Arial, cỡ chữ 10, in đậm, căn lề phải; cơ quan công tác của các tác giả, font Arial, cỡ chữ 9, in nghiêng, căn lề phải.
7. Chữ "Tóm tắt" in đậm, font Arial, cỡ chữ 10; Nội dung tóm tắt của bài báo không quá 10 dòng, trình bày bằng hai ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), font Arial, cỡ chữ 10, in thường.
8. Chữ "Từ khóa" in đậm, nghiêng, font Arial, cỡ chữ 10; Có từ 03÷05 từ khóa, font Arial, cỡ chữ 10, in nghiêng, ngăn cách nhau bởi dấu chấm phẩy, cuối cùng là dấu chấm.
9. Nội dung bài báo viết bằng tiếng Việt hoặc tiếng Anh; Nếu là bài báo viết bằng tiếng Việt: Tiêu đề tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Tóm tắt tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Từ khóa tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Nếu là bài báo viết bằng tiếng Anh: Tiêu đề tiếng Anh trước, tiếng Việt sau; Tóm tắt tiếng Anh trước, tiếng Việt sau; Từ khóa tiếng Anh trước, tiếng Việt sau.
10. Bài báo được đánh máy trên khổ giấy A4 (21 × 29,7cm) có độ dài không quá 8 trang, font Arial, cỡ chữ 10, giãn dòng At least 12pt, Before 3pt, After 3pt; căn lề trên 2.5cm, dưới 2.5cm, trái 3cm, phải 2cm; hình vẽ phải rõ ràng, đủ nét và được định dạng dưới dạng file ảnh (*.jpg); Phương trình, công thức phải soạn thảo bằng Mathtype hoặc Equation; Phần nội dung bài báo được chia thành 02 cột, khoảng cách cột là 1cm; Trong trường hợp hình vẽ, hình ảnh có kích thước lớn, bảng biểu có độ rộng lớn hoặc công thức, phương trình dài thì cho phép trình bày dưới dạng 01 cột.
11. Tài liệu tham khảo được sắp xếp theo thứ tự tài liệu được trích dẫn trong bài báo.
 - Nếu là sách/luận án: Tên tác giả (năm), Tên sách/luận án/luận văn, Nhà xuất bản/Trường/Viện, lần xuất bản/tái bản.
 - Nếu là bài báo/báo cáo khoa học: Tên tác giả (năm), Tên bài báo/báo cáo, Tạp chí/Hội nghị/Hội thảo, Tập/Kỳ yếu, số, trang.
 - Nếu là trang web: Phải trích dẫn đầy đủ tên website và đường link, ngày cập nhật.
12. Định dạng mẫu bài báo tham khảo tại địa chỉ http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/news/detail/198/format_paper
Bài báo sau khi xuất bản sẽ được công bố trên <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>.

THÔNG TIN LIÊN HỆ:

Ban Biên tập Tạp chí Nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ

Phòng 203, Tầng 2, Nhà B1, Trường Đại học Sao Đỏ.

Địa chỉ: Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>

Email: tapchikhcn@saodo.edu.vn



BỘ CÔNG THƯƠNG

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

Địa chỉ:

- **Số 1:** Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.
- **Số 2:** Số 72, đường Nguyễn Thái Học, phường Thái Học, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.
- **Điện thoại:** (0220) 3882 269 **Fax:** (0220) 3882 921 **Website:** <http://saodo.edu.vn> **Email:** info@saodo.edu.vn

P. ISSN 1859-4190
E. ISSN 2815-553X

Số 1 (88)

2025



Địa chỉ Tòa soạn:

Trường Đại học Sao Đỏ.

Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882 921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>/Email: tapchikhcn@saodo.edu.vn.

Giấy phép xuất bản số: 620/GP-BTTTT ngày 17/9/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông.
In 2.000 bản, khổ 21 × 29,7cm, tại Công ty TNHH in Tre Xanh, cấp ngày 17/02/2011.