



Tạp chí

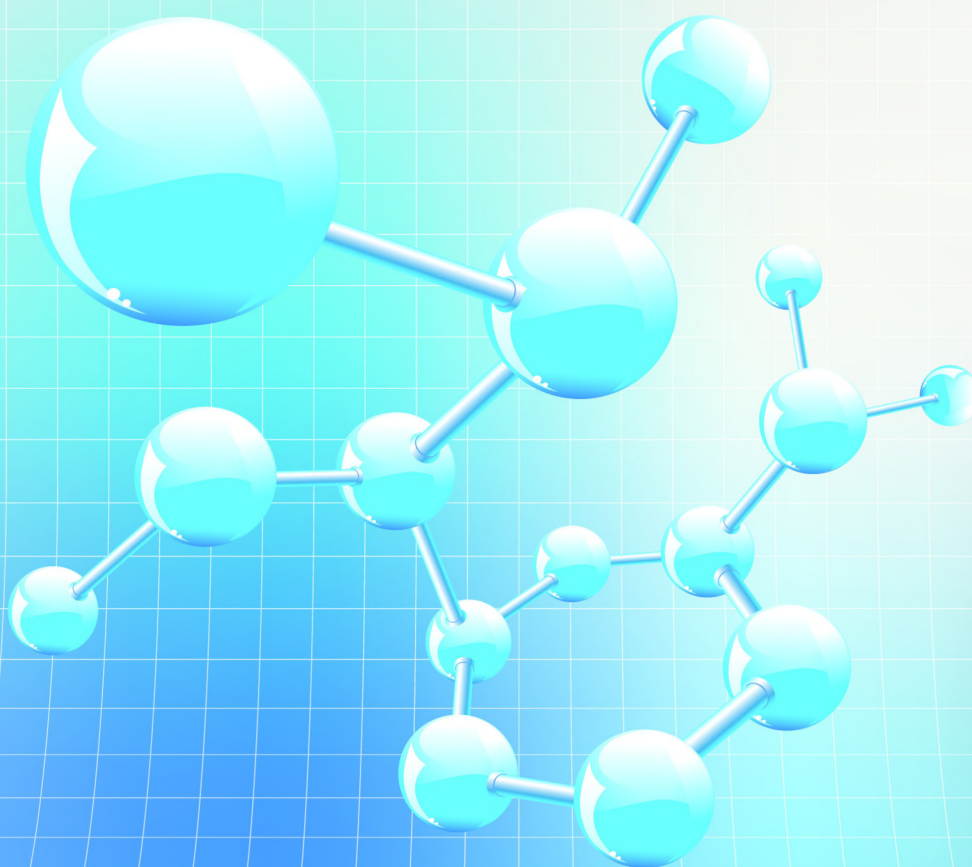
NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Đ A I H Ọ C S A O ĐỎ

SCIENTIFIC JOURNAL - SAO DO UNIVERSITY

P. ISSN 1859-4190

E. ISSN 2815-553X



Số 2 (89)

2025

P. ISSN 1859-4190
E. ISSN 2815-553X

■ **Tổng Biên tập**

TS. Đỗ Văn Đỉnh

■ **Phó Tổng biên tập**

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

■ **Thư ký Tòa soạn**

PGS.TS. Ngô Hữu Mạnh

■ **Hội đồng Biên tập**

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn - Chủ tịch Hội đồng

GS.TS. Phạm Thị Ngọc Yến

PGS.TSKH. Trần Hoài Linh

PGS.TS. Nguyễn Văn Liễn

GS.TSKH. Thân Ngọc Hoàn

GS.TSKH. Bành Tiến Long

GS.TS. Nguyễn Đức Toàn

PGS.TS. Lê Thu Quý

GS.TS. Lê Anh Tuấn

GS.TS. Đinh Văn Sơn

PGS.TS. Trương Thị Thủy

PGS.TS. Nguyễn Thị Bất

GS.TS. Đỗ Quang Kháng

PGS.TS. Ngô Sỹ Lương

PGS.TS. Khuất Văn Ninh

GS.TSKH. Phạm Hoàng Hải

PGS.TS. Đoàn Ngọc Hải

PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hà

GS.TS. Yu Ming Zhang

GS.TS. Nguyễn Văn Anh

■ **Ban Biên tập**

TS. Vũ Văn Đông - Trưởng ban

ThS. Đoàn Thị Thu Hằng - Phó Trưởng ban

■ **Editor-in-Chief**

Dr. Do Van Dinh

■ **Vice Editor-in-Chief**

Dr. Nguyen Thi Kim Nguyen

■ **Office Secretary**

Assoc.Prof.Dr. Ngo Huu Manh

■ **Editorial Board**

Dr. Nguyen Thi Kim Nguyen - Chairman

Prof.Dr. Pham Thi Ngoc Yen

Assoc.Prof.Dr.Sc. Tran Hoai Linh

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Van Lien

Prof.Dr.Sc. Than Ngoc Hoan

Prof.Dr.Sc. Banh Tien Long

Prof.Dr. Nguyen Duc Toan

Assoc.Prof.Dr. Le Thu Quy

Prof.Dr. Le Anh Tuan

Prof.Dr. Dinh Van Son

Assoc.Prof.Dr. Truong Thi Thuy

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Thi Bat

Prof.Dr. Do Quang Khang

Assoc.Prof.Dr. Ngo Sy Luong

Assoc.Prof.Dr. Khuat Van Ninh

Prof.Dr.Sc. Pham Hoang Hai

Assoc.Prof.Dr. Doan Ngoc Hai

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Ngoc Ha

Prof.Dr. Yu Ming Zhang

Prof.Dr. Nguyen Van Anh

■ **Editorial**

Dr. Vu Van Dong - Head

MSc. Doan Thi Thu Hang - Deputy Head

Địa chỉ Tòa soạn:

Trường Đại học Sao Đỏ.

Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882 921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/>Email: tapchikhcn@saodo.edu.vn.

Giấy phép xuất bản số: 620/GP-BTTTT ngày 17/9/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông.

In 2.000 bản, khổ 21 × 29,7cm, tại Công ty TNHH in Tre Xanh, cấp ngày 17/02/2011.

LIÊN NGÀNH ĐIỆN - ĐIỆN TỬ - TỰ ĐỘNG HÓA

- | | | |
|--|----|---|
| Dự báo tình trạng sức khỏe của pin lithium (SOH) dựa trên mô hình hình tự hồi quy phi tuyến tính có đầu vào ngoại sinh | 5 | Phạm Thành Long
Võ Duy Thành
Nguyễn Bảo Huy
Trần Hoài Linh |
| Mô hình trên máy tính bộ biến đổi hòa hợp tải DC-DC | 11 | Phạm Công Tảo
Phạm Thi Hoan |
| Thiết kế thiết bị đo thông số môi trường sử dụng mạch nhúng ARM và truyền thông LoRa để ứng dụng trong nông nghiệp | 19 | Trần Thị Phương Thảo
Đỗ Văn Đình |
| Nghiên cứu động lực học và trạng thái cơ học của sàng rung sử dụng phương pháp phần tử biên | 27 | Nguyễn Thị Phương Oanh
Nguyễn Thị Sim
Vũ Trí Võ |

LIÊN NGÀNH CƠ KHÍ - ĐỘNG LỰC

- | | | |
|--|----|---|
| Nghiên cứu ảnh hưởng của vật liệu đến chất lượng bề mặt khi miết ép dao động | 34 | Nguyễn Văn Hình
Nguyễn Đức Hải
Đào Văn Kiên |
| Nghiên cứu ảnh hưởng của tốc độ chày và góc nghiêng thành khuôn đến chất lượng sản phẩm trong quá trình dập đa điểm phôi tấm | 40 | Trần Hải Đăng
Nguyễn Hữu Chấn
Trần Văn Diện
Nguyễn Thị Thu |
| Nghiên cứu ảnh hưởng số đường may chần bông, khối lượng tấm bông và số lớp bông đến độ co áo jacket | 45 | Nguyễn Thị Hiền
Phạm Thị Kim Phúc
Đỗ Thị Làn
Nguyễn Văn Đoàn |
| Nghiên cứu ảnh hưởng của một số thông số công nghệ cơ bản đến độ co hình thù vi tính trên vải Pe/Co | 51 | Nguyễn Quang Thoại |

NGÀNH KINH TẾ

- | | | |
|--|----|---|
| Giải pháp Marketing nhằm phát triển du lịch nông thôn trên địa bàn tỉnh Hải Dương | 59 | Vũ Thị Hường
Nguyễn Thị Huế
Nguyễn Thị Thủy |
| Giải pháp truyền thông nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh của Trường Đại học Sao Đỏ | 65 | Ngô Thị Luyện
Nguyễn Thị Ngọc Mai |

NGÀNH KINH TẾ

- Kế toán chi phí môi trường và chi phí xã hội tại các doanh nghiệp FDI trên địa bàn tỉnh Hải Dương: Thực trạng và giải pháp 71 Đinh Thị Kim Thiết
- Các nhân tố ảnh hưởng đến sự hài lòng của du khách nội địa đối với hoạt động du lịch lễ hội tỉnh Hải Dương 77 Nguyễn Thị Huệ

NGÀNH HÓA HỌC - THỰC PHẨM

- Nghiên cứu tính chất cấu trúc của các cluster $[Mo_6X_{14}]$ ($X = F, Cl, Br, I$) ở 22 EM và năng lượng ion hóa thứ 2 của các cluster $[Mo_6X_{14}]^{2-}$ bằng phương pháp phiếm hàm mật độ 82 Phạm Thị Diệp

NGÀNH KHOA HỌC GIÁO DỤC

- Sử dụng trích đoạn phim trong việc nâng cao kỹ năng nói tiếng Trung Quốc của học sinh sinh viên trong các cơ sở giáo dục đại học 98 Phạm Thị Hồng Trang
- Nghiên cứu và vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy các học phần tiếng Anh căn bản cho sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ 94 Tăng Thị Hồng Minh
Trần Thị Mai Hương
Đặng Thị Thanh

LIÊN NGÀNH TRIẾT HỌC - XÃ HỘI HỌC - CHÍNH TRỊ HỌC

- Giáo dục giá trị đạo đức truyền thống dân tộc cho sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ hiện nay 101 Nguyễn Thị Hiền
Trần Thị Hồng Nhung
Nguyễn Mạnh Tường
- Đề xuất giải pháp nâng cao năng lực số cho giảng viên trong bối cảnh chuyển đổi số 107 Nguyễn Thị Nhan
- Vận dụng tư tưởng triết học trong Truyện Kiều của Nguyễn Du vào giảng dạy học phần Triết học Mác - Lênin cho sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ 112 Đỗ Thị Thùy
Phạm Xuân Đức
Nguyễn Thị Hải Hà
- Giá trị thời đại của tác phẩm “Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân” của Chủ tịch Hồ Chí Minh và sự vận dụng của Đảng ta trong công cuộc đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân, xây dựng Đảng hiện nay 118 Phạm Văn Dự
Vũ Hồng Phong

NGÀNH VĂN HÓA - NGHỆ THUẬT - THỂ DỤC THỂ THAO

- Nghiên cứu, ứng dụng các bài tập bổ trợ nhằm nâng cao hiệu quả thi đấu cho đội bóng chuyền hơi nữ sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ 124 Hà Đình Soát
Vũ Tiến Hiếu

TITLE FOR ELECTRICITY - ELECTRONICS - AUTOMATION

- | | | |
|---|----|---|
| Prediction of Lithium battery State of Health (SOH) based on a nonlinear autoregressive exogenous model | 5 | Pham Thanh Long
Vo Duy Thanh
Nguyen Bao Huy
Tran Hoai Linh |
| Computer model of the DC-DC matching converter | 11 | Pham Cong Tao
Pham Thi Hoan |
| Designing environment parameter measurement device for agricultural applications using embedded ARM and LoRa communication technology | 19 | Tran Thi Phuong Thao
Do Van Dinh |
| Dynamic and structural analysis of a vibrating sieve using the boundary element method | 27 | Nguyen Thi Phuong Oanh
Nguyen Thi Sim
Vu Tri Vo |

TITLE FOR MECHANICAL AND DRIVING POWER ENGINEERING

- | | | |
|---|----|---|
| Research on the influence of materials on surface quality in oscillating smoothing process | 34 | Nguyen Van Hinh
Nguyen Duc Hai
Dao Van Kien |
| Effect of punching speed and die wall bevel angle on product quality during incremental sheet forming process | 40 | Tran Hai Dang
Nguyen Huu Chan
Tran Van Dien
Nguyen Thi Thu |
| Research on the influence of number of quilted seams, quilted weight and number of quilted layers on jacket shrinkage | 45 | Nguyen Thi Hien
Pham Thi Kim Phuc
Do Thi Lan
Nguyen Van Doan |
| The influence of some embroidery technology factors on the shrinkage of PE/CO fabric when embroidering on computerized machines | 51 | Nguyen Quang Thoai |

TITLE FOR ECONOMICS

- | | | |
|--|----|---|
| Local Marketing solutions to develop rural tourism in Hai Duong province | 59 | Vu Thi Huong
Nguyen Thi Hue
Nguyen Thi Thuy |
| The communication solutions to enhance the effectiveness of enrollment work at Sao Do University | 65 | Ngo Thi Luyen
Nguyen Thi Ngoc Mai |

TITLE FOR ECONOMICS

- Environmental cost and social cost accounting at FDI enterprises in Hai Duong province: Current situation and solutions 71 Dinh Thi Kim Thiet
- Factors affecting the satisfaction of domestic tourists with the festival tourism activities in Hai Duong province 77 Nguyen Thi Hue

TITLE FOR CHEMISTRY - FOOD

- Study of the structural properties of clusters $[Mo_6X_{14}]$ ($X = F, Cl, Br, I$) at 22 EM and the second ionization energy of clusters $[Mo_6X_{14}]^{2-}$ by the density functional method 82 Pham Thi Diep

TITLE FOR EDUCATION SCIENCE

- Using movie clips to improve the Chinese speaking skills of students in higher education institutions 88 Pham Thi Hong Trang
- Research and application of active teaching methods in teaching basic English course for students at Sao Do University 94 Tang Thi Hong Minh
Tran Thi Mai Huong
Dang Thi Thanh

TITLE FOR PHILOSOPHY - SOCIOLOGY - POLITICAL SCIENCE

- Educating traditional moral values of the nation for students at Sao Do University today 101 Nguyen Thi Hien
Tran Thi Hong Nhung
Nguyen Manh Tuong
- Proposing solutions to improve digital capacity for lecturers in the context of digital transformation 107 Nguyen Thi Nhan
- Research and apply philosophical ideas in Nguyen Du's The Tale of Kieu in teaching the Marxist-Leninist philosophy module for students at Sao Do University 112 Do Thi Thuy
Pham Xuan Duc
Nguyen Thi Hai Ha
- The contemporary value of the work "Improving revolutionary morality, wiping out individualism" by President Ho Chi Minh and its application by our Party in the current struggle against individualism and party building 118 Pham Van Du
Vu Hong Phong

TITLE FOR CULTURE - ALGORITHMS - SPORTS

- Research and application of supplementary exercises to enhance the performance of the female volleyball team of Sao Do University students 124 Ha Dinh Soat
Vu Tien Hieu

Giáo dục giá trị đạo đức truyền thống dân tộc cho sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ hiện nay

Educating traditional moral values of the nation for students
at Sao Do University today

Nguyễn Thị Hiền*, Trần Thị Hồng Nhung, Nguyễn Mạnh Tường

Tác giả liên hệ: nguyenhienhp25@gmail.com

Trường Đại học Sao Đỏ

Ngày nhận bài: 27/01/2025

Ngày nhận bài sửa sau phản biện: 09/4/2025

Ngày chấp nhận đăng: 02/6/2025

Tóm tắt

Trong bối cảnh hội nhập quốc tế hiện nay, Việt Nam đang đứng trước nhiều cơ hội và thách thức. Với những thách thức mà chúng ta đang phải đối mặt thì nguy cơ mai một các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc, đặc biệt ở tầng lớp sinh viên, là một vấn đề cấp thiết. Do đó, việc nghiên cứu nội dung giá trị đạo đức truyền thống dân tộc từ đó đề ra các giải pháp tăng cường giáo dục giá trị đạo đức truyền thống dân tộc cho sinh viên nhằm hình thành, phát triển nhân cách sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ trong giai đoạn hiện nay là cần thiết.

Từ khóa: Giá trị đạo đức; đạo đức truyền thống dân tộc; sinh viên đại học Sao Đỏ.

Abstract

In the context of current international integration, Vietnam is facing many opportunities and challenges. With the challenges we are confronting, the risk of diminishing traditional ethical values, especially among the student population, is an urgent issue. Therefore, studying the content of traditional ethnic moral values and proposing solutions to enhance the education of these values for students is essential for shaping and developing the character of students at Sao Do University in the current period.

Keywords: Moral values; traditional ethnic ethics; Sao Do University students.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Nghiên cứu, vận dụng giá trị đạo đức truyền thống dân tộc nhằm nâng cao đạo đức cho sinh viên là nội dung, biện pháp quan trọng để gắn kết dạy “chữ” với dạy “người”, đào tạo ra nguồn nhân lực chất lượng cao “vừa hồng”, “vừa chuyên” cho đất nước. Giáo dục giá trị đạo đức truyền thống dân tộc cho sinh viên trong giai đoạn hiện nay, trong đó có sinh viên Đại học Sao Đỏ, có vai trò đặc biệt quan trọng. Bởi vì, điều đó một mặt sẽ khơi dậy truyền thống, đạo lý tốt đẹp của dân tộc, mặt khác sẽ giúp cho sinh viên biết cách giữ gìn và phát huy giá trị đạo đức truyền thống dân tộc, góp phần xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam, đáp ứng với những đòi hỏi của thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa, phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc, hùng cường, thịnh vượng, vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

2. NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA GIÁ TRỊ ĐẠO ĐỨC TRUYỀN THỐNG DÂN TỘC

Trong lịch sử hàng nghìn năm xây dựng và bảo vệ đất nước, con người Việt Nam đã tạo nên các giá trị đạo đức dân tộc vô cùng phong phú. Các giá trị đạo đức dân tộc chủ yếu như sau.

Một là, truyền thống yêu nước.

Bất cứ dân tộc nào cũng có lòng yêu nước. Tuy nhiên, ở mỗi dân tộc, tinh thần yêu nước lại có bản sắc riêng. Tinh thần yêu nước của dân tộc Việt Nam được hình thành và phát triển gắn liền với lịch sử đấu tranh dựng nước và giữ nước của dân tộc.

Lịch sử dân tộc ta là một chuỗi dài các cuộc chiến tranh chống lại sự xâm lăng của quân xâm lược. Lòng yêu nước nồng nàn đã thúc đẩy nhân dân ta chiến đấu liên tục, cho đến khi giành độc lập. Những chuỗi dài khởi nghĩa và chiến tranh đã nhào nặn con người Việt Nam, xây dựng nên một dân tộc Việt Nam với lòng yêu nước nồng nàn. Giáo sư Trần Văn Giàu đã đúc kết: Yêu nước là sợi chỉ đỏ xuyên suốt qua toàn bộ lịch sử Việt Nam [1, tr.42].

Lòng yêu nước của con người Việt Nam còn thể hiện ở sự quyết tâm giữ gìn bản sắc dân tộc. Nhân dân Việt Nam, dưới các thời kỳ bị đô hộ, thời kỳ bị xâm lược, còn đấu tranh giữ gìn bản sắc dân tộc để không bị đồng hóa. Người Việt Nam luôn luôn kiên trì giữ gìn phong tục, tập quán của dân tộc mình. Chính tinh thần yêu nước nồng nàn đã tạo ra một sức mạnh to lớn, giúp dân tộc Việt Nam vượt qua mọi gian nan, chiến thắng mọi kẻ thù xâm lược. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng khẳng định: “Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa

Người phản biện: 1. TS. Vũ Văn Đông

2. PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hà

đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước” [2, tr.38].

Hai là, tinh thần đoàn kết dân tộc.

Ở Việt Nam, tinh thần đoàn kết, ý thức cộng đồng là một đặc trưng gốc rễ của làng xã, được hình thành từ rất sớm trong lịch sử dựng nước và giữ nước. Trong quá trình đó, người dân Việt Nam luôn tương trợ, đoàn kết, giúp đỡ nhau, tạo nên sức mạnh tinh thần và vật chất để chiến thắng mọi kẻ thù. Cùng với quá trình phát triển của đất nước, sự đoàn kết, đùm bọc là yếu tố tinh thần nổi bật, khắc sâu qua các thế hệ.

Nhu cầu phát triển đất nước trong thời kỳ tiến hành công nghiệp hóa, hiện đại hóa đòi hỏi toàn thể dân tộc Việt Nam càng phải đoàn kết hơn nữa để thực hiện mục tiêu chung của đất nước. Với vai trò hạt nhân, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam đã và đang không ngừng góp phần củng cố, phát huy sức mạnh của khối đại đoàn kết toàn dân.

Ba là, truyền thống nhân đạo.

Nhân đạo là một nét đẹp truyền thống quý báu của dân tộc Việt Nam, được trao truyền từ đời này qua đời khác. Truyền thống này thể hiện tình yêu thương, sự quý trọng và bảo vệ con người. Đó là sự trợ giúp đầy tình người về vật chất, tinh thần cho những người gặp nạn hoặc kém may mắn trong xã hội; là chỉ số, thước đo của văn minh và sự tiến bộ xã hội. Nhân đạo là giá trị về đạo đức của con người, biểu hiện sự cảm thông, chia sẻ, nâng niu, trân trọng, đề cao phẩm giá con người. Truyền thống nhân đạo của dân tộc Việt Nam được phản ánh ở các câu thành ngữ: “Thương người như thể thương thân”, “Lá lành đùm lá rách”,... Trong thời đại Hồ Chí Minh, giá trị nhân đạo càng được nhân lên mạnh mẽ ở một tầm cao mới. Hồ Chí Minh - vị lãnh tụ muôn vàn kính yêu của dân tộc - là một tấm gương mẫu mực về giá trị nhân đạo. Trong kho tàng di sản tư tưởng phong phú và đồ sộ của Người, tư tưởng nhân đạo luôn là sợi chỉ đỏ xuyên suốt.

Bốn là, truyền thống hiếu học, tôn sư trọng đạo, quý trọng hiền tài.

Trong lịch sử hàng nghìn năm dựng nước và giữ nước, truyền thống hiếu học, tôn sư trọng đạo, quý trọng hiền tài là những giá trị văn hóa của dân tộc Việt Nam. Truyền thống hiếu học đã là một nhân tố quan trọng xây dựng nên trí tuệ, đạo đức, nền văn hóa Việt Nam, góp phần không nhỏ vào sự trường tồn của dân tộc Việt Nam. Người Việt Nam luôn coi trọng việc học, lấy việc học làm điều căn bản để thực hiện đạo lý làm người. Đảng Cộng sản Việt Nam luôn quan tâm đặc biệt đến công tác giáo dục, đào tạo. Coi đây là quốc sách hàng đầu, là động lực then chốt để phát triển đất nước và luôn bảo đảm điều kiện thuận lợi để mỗi người dân có cơ hội được thụ hưởng công bằng thành quả của nền giáo dục.

Năm là, truyền thống cần cù, sáng tạo trong lao động.

Cần cù, sáng tạo trong lao động là một đức tính quý

báu của dân tộc Việt Nam, được các thế hệ nối tiếp nhau giữ gìn, bồi đắp và phát huy. Do điều kiện tự nhiên hết sức đa dạng, phức tạp, thuận lợi nhiều nhưng khó khăn trở ngại cũng vô vàn, chiến tranh liên miên gây hậu quả nặng nề về mọi mặt kinh tế xã hội, cho nên để tồn tại và phát triển người Việt Nam phải cần cù, nhẫn nại, đối mặt với những thử thách, tìm cách chinh phục tự nhiên, bắt tự nhiên phục vụ cho cuộc sống của mình. Cần cù, sáng tạo là một trong những giá trị đạo đức truyền thống nổi bật và là phẩm chất đáng quý của con người Việt Nam. Trong xu thế toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế sâu rộng như hiện nay, sự cần cù, sáng tạo đi đôi với thực hành tiết kiệm trong lao động sản xuất của mỗi người Việt Nam càng trở nên có ý nghĩa thiết thực, bởi đây chính là động lực tăng năng suất, năng lực cạnh tranh, thúc đẩy nền kinh tế đất nước phát triển.

Trong bối cảnh, tình hình mới, để tiếp tục xây dựng và phát huy giá trị đạo đức - văn hóa truyền thống, sức mạnh con người Việt Nam, Đại hội XIII của Đảng xác định: “Tăng cường giáo dục lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, truyền thống và lịch sử dân tộc, ý thức trách nhiệm xã hội cho các tầng lớp nhân dân, nhất là thanh niên. Thực hiện những giải pháp đột phá nhằm ngăn chặn có hiệu quả sự xuống cấp về đạo đức, lối sống, đẩy lùi tiêu cực xã hội và các tệ nạn xã hội. Bảo vệ và phát huy các giá trị tốt đẹp, bền vững trong truyền thống văn hóa Việt Nam, đặc biệt là thế hệ trẻ. Từng bước vươn lên khắc phục những hạn chế của con người Việt Nam; xây dựng con người Việt Nam thời đại mới, gắn bó chặt chẽ, hài hòa giữa giá trị truyền thống và giá trị hiện đại” [3, tr.143].

3. SỰ CẦN THIẾT PHẢI GIÁO DỤC GIÁ TRỊ ĐẠO ĐỨC TRUYỀN THỐNG DÂN TỘC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ HIỆN NAY

Giáo dục giá trị đạo đức truyền thống dân tộc cho sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ góp phần quan trọng để nâng cao giá trị đạo đức cho sinh viên trong bối cảnh mới. Sở dĩ như vậy là vì các lý do như sau:

Thứ nhất, các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc là nền tảng, gốc rễ, sức mạnh của dân tộc Việt Nam được hun đúc từ xưa đến nay, không chỉ là bản sắc, sức mạnh nội sinh, mà còn là động lực cho sự phát triển của dân tộc. Việc vận dụng giá trị đạo đức truyền thống dân tộc cho sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ sẽ giúp sinh viên nuôi dưỡng tâm hồn, định hướng giá trị sống cho trong bối cảnh hiện nay.

Thứ hai, ở độ tuổi sinh viên, nhiều người có nhận thức và quan niệm về cuộc sống còn khá mơ hồ, đôi lúc còn thực dụng. Môi trường sống phức tạp của nền kinh tế thị trường có nhiều tác động bất lợi cho con người, nhất là cho thế hệ trẻ. Giáo dục đạo đức truyền thống dân tộc sẽ góp phần hình thành nên thế giới quan, nhân sinh quan cho sinh viên, sẽ giúp sinh viên có thêm quyết tâm nghiên cứu, tìm tòi, học hỏi và xây dựng lý tưởng sống tốt đẹp. Giáo dục đạo đức truyền thống dân tộc sẽ giúp sinh viên xây dựng ý thức tổ

chức kỷ luật, cách ứng xử phù hợp với xã hội, với môi trường lao động.

Thứ ba, giáo dục giá trị đạo đức truyền thống dân tộc sẽ giúp cho sinh viên có thêm sức mạnh tinh thần và ý chí vươn lên trong giai đoạn mới. Quá trình toàn cầu hoá đưa lại cho các dân tộc những tinh hoa văn hóa nhân loại nhưng đồng thời cũng đưa đến những mặt tiêu cực. Giáo dục giá trị đạo đức truyền thống dân tộc sẽ giúp cho sinh viên hình thành động cơ phấn đấu và rèn luyện đúng đắn.

4. THỰC TRẠNG GIÁO DỤC GIÁ TRỊ ĐẠO ĐỨC TRUYỀN THỐNG DÂN TỘC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ HIỆN NAY

4.1. Kết quả đạt được

Nhận thức rõ tầm quan trọng của sinh viên với sự phát triển đất nước, vận mệnh nước nhà, trong những năm qua Đảng và Nhà nước Việt Nam luôn chú trọng, quan tâm bồi dưỡng thế hệ trẻ, trong đó có sinh viên. Quan điểm của Đảng tại Đại hội XIII đã chỉ rõ: “Tăng cường giáo dục thế hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên; nêu cao tinh thần trách nhiệm đối với đất nước, với xã hội” [3, tr.168].

Thực hiện Nghị quyết của Đảng, nhận thức rõ tầm quan trọng của công tác giáo dục giá trị đạo đức truyền

thống dân tộc cho sinh viên trong bối cảnh hiện nay, Trường Đại học Sao Đỏ đã ban hành kế hoạch số 111/KH/ĐHSD ngày 12/8/2024 về quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho sinh viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của sinh viên trong quá trình học tập và rèn luyện; phòng, chống, đẩy lùi tiêu cực, tệ nạn xã hội.

Việc giáo dục giá trị đạo đức truyền thống dân tộc cho sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ trong bối cảnh hiện nay đã đạt được một số kết quả như sau:

Thứ nhất, các giáo viên đã vận dụng thường xuyên các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc trong hoạt động giảng dạy, đặc biệt là giảng dạy các học phần Lý luận chính trị. Thông qua các hoạt động giáo dục giáo viên đã giúp sinh viên có điều kiện rèn luyện, trưởng thành và sống có lý tưởng. Nhận thức rõ tầm quan trọng, các giảng viên giảng dạy học phần Lý luận chính trị đã tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy, vận dụng các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc như truyền thống yêu nước, truyền thống đoàn kết, truyền thống nhân đạo, truyền thống tôn sư trọng đạo, truyền thống cần cù sáng tạo trong lao động vào trong nội dung bài giảng của mình. Việc khảo sát các giảng viên giảng dạy các học phần Lý luận chính trị (8 giảng viên bộ môn Giáo dục chính trị), với câu hỏi: “Các thầy (cô), vận dụng giá trị đạo đức truyền thống dân tộc trong giảng dạy các học phần Lý luận chính trị như thế nào?” cho kết quả như sau:

Bảng 1. Mức độ vận dụng giá trị đạo đức truyền thống dân tộc trong giảng dạy các học phần Lý luận chính trị của giảng viên

Mức độ vận dụng giá trị đạo đức truyền thống dân tộc trong giảng dạy các học phần Lý luận chính trị của giảng viên	Tỷ lệ % giảng viên vận dụng
Thường xuyên vận dụng	8/8 = 100%
Rất ít vận dụng	0 = 0%
Không vận dụng	0 = 0%

Kết quả khảo sát cho thấy, 100% giảng viên giảng dạy Lý luận chính trị đều thường xuyên vận dụng giá trị đạo đức truyền thống dân tộc trong giảng dạy các học phần Lý luận chính trị cho sinh viên trường Đại học Sao Đỏ. Như vậy, các giảng viên đều nhận thức được sự cần thiết của vận dụng giá trị đạo đức truyền thống trong giảng dạy các học phần Lý luận chính trị. Phần lớn các giảng viên trong quá trình giảng dạy Lý luận chính trị đã lồng ghép kiến thức, sáng tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy như thông qua các bộ phim tư liệu, sự kiện lịch sử, kể về các tấm gương nhân vật anh hùng, để sinh viên hứng thú, tự giác tìm hiểu, trân trọng giữ gìn và phát huy giá trị đạo đức truyền thống của dân tộc.

Thứ hai, Đoàn trường đã vận dụng giá trị đạo đức truyền thống dân tộc vào giáo dục giá trị đạo đức cho sinh viên trường Đại học Sao Đỏ trong bối cảnh hiện nay. Trong thời qua, Đoàn trường đã tiếp tục triển khai Chỉ thị 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn

hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030”, Kế hoạch “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho sinh viên Việt Nam giai đoạn 2020-2023” và triển khai Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Đoàn trường đã tổ chức các hoạt động điển hình như chuỗi các hoạt động: Tuần phim “Một thời hoa lửa”; Hội thảo chuyên đề và Game show về chủ đề “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong sinh viên Đại học Sao Đỏ”. Tổ chức vào tháng 8 và 9/2022 chuỗi chương trình đã thu hút trên 1.500 sinh viên trường tham gia. Đoàn trường đã tổ chức cho trên 1.350 sinh viên tham gia chương trình triển lãm chuyên đề “Đồng chí Nguyễn Lương Bằng - Người cộng sản kiên trung, mẫu mực, nhà lãnh đạo tài năng của Đảng và cách mạng Việt Nam” trong tháng 3/2023 tại thư viện Trường Đại học Sao Đỏ. Đoàn trường đã tổ chức cho sinh viên tham gia Hội thi “Thủ lĩnh sinh viên” năm 2022 với sự tham gia của trên 150 sinh viên là cán bộ hội trong Nhà trường. Đoàn trường đã duy trì và phát triển mô hình câu lạc bộ “Lý luận trẻ”

với 25 thành viên chính thức và trên 120 cộng tác viên tuyên truyền pháp luật, đạo đức, lý tưởng cách mạng và thực hiện các nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng [4, tr.3].

Thứ ba, phần lớn sinh viên đã nhận thức rõ vai trò quan trọng của các giá trị đạo đức truyền thống trong việc hình thành thế giới quan và phẩm chất, nhân cách của bản thân. Nhiều sinh viên đã tích cực học tập, rèn luyện, vận dụng các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc trong các hoạt động của bản thân. Nhiều sinh viên đã tích cực học tập trở thành sinh viên giỏi, sinh viên xuất sắc. Năm học 2023-2024, có 288 sinh viên giỏi được trao học bổng. Năm học 2023-2024 trong tổng 3.131 sinh viên, số sinh viên được xếp loại xuất sắc, tốt, khá đạt 92,8%. Nhiều sinh viên đã tích cực tham gia nghiên cứu khoa học. Trung bình mỗi năm học có tới 60÷70% đề tài trong tổng số 60÷70 đề tài được thực hiện và 20 sản phẩm sáng tạo của sinh viên với hơn 150 sinh viên tham gia. Nhiều sản phẩm được hội đồng khoa học Nhà trường đánh giá cao và có tính ứng dụng trong thực tế công nghiệp, dịch vụ và đời sống sinh hoạt. Sinh viên đã tham gia hoạt động tình nguyện rất tích cực, tập trung thực hiện 03 chiến dịch thanh niên tình nguyện hè giúp dân lao động sản xuất tại các huyện của tỉnh Hải Dương. Sinh viên đã dọn vệ sinh môi trường đường làng, ngõ xóm được 30 km đường; đã hỗ trợ tu bổ nghĩa trang liệt sỹ, khuôn viên trường tiểu học, tuyên truyền về việc tiết kiệm sử dụng

điện trong nhân dân, dạy các em thiếu niên nhi đồng học tập, tập hát và tập múa, thăm hỏi và tặng quà cho gia đình diện chính sách nhân dịp ngày thương binh liệt sỹ 27/7 với giá trị gần 20 triệu đồng [4, tr.6]. Những ví dụ đó cho thấy sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ đã tích cực vận dụng các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc vào quá trình hoạt động của bản thân, từ đó đã giữ gìn, phát huy những giá trị truyền thống dân tộc, đồng thời đã rèn luyện bản thân trở thành những chủ nhân đủ phẩm chất đạo đức và năng lực để phát triển đất nước trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

4.2. Một số hạn chế

Bên cạnh những kết quả đạt được, việc giáo dục giá trị đạo đức truyền thống dân tộc cho sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ trong bối cảnh hiện nay còn một số hạn chế như sau:

Thứ nhất, trong hoạt động giảng dạy, mặc dù các giảng viên Lý luận chính trị đã thường xuyên vận dụng các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc trong các bài giảng của mình, đã tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, song phương pháp chủ đạo vẫn là thuyết trình nên chưa tạo nhiều hứng thú cho sinh viên. Khảo sát các thầy cô giảng dạy lý luận chính trị với câu hỏi “Mức độ thầy (cô) sử dụng các phương pháp vận dụng giá trị đạo đức truyền thống vào giảng dạy các học phần Lý luận chính trị như thế nào?” cho kết quả như sau:

Bảng 2. Mức độ thầy (cô) sử dụng các phương pháp vận dụng giá trị đạo đức truyền thống vào giảng dạy các học phần Lý luận chính trị

Các phương pháp	Thuyết trình	Phim tư liệu	Nhân vật lịch sử	Làm bài tập nhóm	Tham quan thực tiễn
Mức độ					
Thường xuyên	8/8 = 100%	8/8 = 100%	5/8 = 63%	3/8 = 27%	0/8 = 0%
Thỉnh thoảng	0/8 = 0%	0/8 = 0%	3/8 = 27%	5/8 = 63%	0/8 = 0%
Không sử dụng	0/8 = 0%	0/8 = 0%	0/8 = 0%	0/8 = 0%	8/8 = 100%

Kết quả khảo sát trên cho thấy, 100% các giảng viên sử dụng phương pháp thuyết trình, sử dụng phim tư liệu để vận dụng giá trị đạo đức truyền thống vào giảng dạy các học phần Lý luận chính trị. Về phương pháp nêu gương qua các nhân vật lịch sử, có 63% giảng viên sử dụng. Về phương pháp giao nhiệm vụ cho sinh viên làm bài tập nhóm, mức độ thường xuyên của giảng viên chỉ đạt 27%, mức độ thỉnh thoảng sử dụng là 63%. Về phương pháp vận dụng giá trị đạo đức truyền thống thông qua tham quan thực tiễn thì 100% giảng viên Lý luận chính trị không sử dụng. Qua đó, có thể thấy rằng, phương pháp phát huy tính tự học, tự nghiên cứu (như giao bài tập nhóm và phương pháp vận dụng gắn với thực tiễn thông qua tham quan thực tế cho sinh viên) chưa được chú trọng thực hiện. Điều này đã làm giảm hiệu quả chất lượng giáo dục các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc cho sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ trong bối cảnh hiện nay.

Thứ hai, Đoàn thanh niên tuy đã tích cực tổ chức các hoạt động vận dụng các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc vào bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho sinh

viên Trường Đại học Sao Đỏ trong bối cảnh hiện nay, nhưng chưa lôi cuốn được đông đảo sinh viên tham gia. Sinh viên tham gia tìm hiểu, học tập, nghiên cứu về giá trị truyền thống dân tộc với tâm thế bị động, chủ yếu để hoàn thành nhiệm vụ được giao. Kinh phí hoạt động, nguồn quỹ còn hạn chế. Công tác tuyên truyền, giáo dục còn chưa được đầu tư tốt về thời gian, điều kiện. Vì thế nên hiệu quả giáo dục chưa cao, còn mang tính hình thức, chưa theo kịp sự phát triển chung.

Thứ ba, một bộ phận sinh viên còn thờ ơ vô cảm, sống thiếu trách nhiệm, xem nhẹ sự đóng góp của bậc tiền bối, của anh hùng liệt sỹ; chưa có tâm thế sẵn sàng tiếp nhận những giá trị đạo đức truyền thống dân tộc; chưa có lòng nhiệt thành tìm hiểu và tri ân nguồn cội; chưa tích cực tự học, tự nghiên cứu cũng như tham gia các nhiệm vụ do giảng viên giao; còn thụ động trong quá trình học tập. Nhóm tác giả đã khảo sát 200 sinh viên với câu hỏi: Anh (chị) có hứng thú học tập khi giảng viên vận dụng giá trị đạo đức truyền thống vào giảng dạy các học phần Lý luận chính trị? Kết quả khảo sát theo Bảng 3 như sau:

Bảng 3. Mức độ hứng thú học tập của sinh viên khi giảng viên vận giá trị đạo đức truyền thống vào giảng dạy các học phần Lý luận chính trị

Mức độ hứng thú học tập của sinh viên	Tỷ lệ %
Rất hứng thú	11/200 = 5.5%
Hứng thú	92/200 = 46%
Ít hứng thú	75/200 = 37.5%
Không hứng thú	22/200 = 11%

Kết quả khảo sát trên cho thấy rằng số lượng sinh viên rất hứng thú và hứng thú với việc vận dụng các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc của giảng viên Lý luận chính trị vào các học phần là chưa cao (chỉ chiếm 51,5%, trong khi đó, tỷ lệ ít hứng thú và không hứng thú chiếm tỷ lệ khá cao đến 48,5%). Kết quả trên có một phần nguyên nhân như: Đặc điểm của các học phần Lý luận chính trị mang tính lý luận, trừu tượng, khó hiểu; khối lượng kiến thức dài; hình thức phương pháp giảng dạy của giảng viên chưa tạo hứng thú cho sinh viên; một số sinh viên chưa nhận thức được vai trò và tầm quan trọng của học phần này cũng như vai trò của giá trị đạo đức truyền thống dân tộc.

Bên cạnh đó, thông qua việc đánh giá kết quả rèn luyện đạo đức của sinh viên năm học 2023-2024, tổng số đánh giá rèn luyện 3.131 sinh viên, trong đó sinh viên trung bình vẫn còn 5,7%, đặc biệt sinh viên yếu, kém vẫn còn 1,4%. Vì vậy, cần phải có những giải pháp để tăng cường giáo dục các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc cho sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ.

5. GIẢI PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ GIÁO DỤC GIÁ TRỊ ĐẠO ĐỨC TRUYỀN THỐNG DÂN TỘC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ HIỆN NAY

Thứ nhất, Đảng ủy Nhà trường cần quan tâm sâu sát hơn đến công tác giáo dục giá trị đạo đức truyền thống dân tộc cho sinh viên trong bối cảnh hiện nay, cần cụ thể hóa chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác thanh niên, sinh viên. Công việc cụ thể hóa này phải được triển khai không chỉ bằng những kế hoạch, văn bản mà phải bằng các hoạt động thực tiễn thiết thực như sau: Một là, cần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, nhân văn, trong đó mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng về đạo đức. Môi trường giáo dục là một trong những yếu tố ảnh hưởng trực tiếp đến việc giáo dục hành vi đạo đức cho sinh viên. Nó thể hiện trong mối quan hệ thân thiện, tích cực giữa cán bộ, giảng viên với nhau, giữa người quản lý và nhân viên, giữa giảng viên với giảng viên, sinh viên với sinh viên. Và trong môi trường giáo dục đó, mỗi người giảng viên phải là tấm gương về lòng yêu nghề, tinh thần trách nhiệm, nhiệt huyết, say mê nghiên cứu và thái độ quan tâm tới sinh viên, đồng nghiệp và cộng đồng. Hai là, cần xây dựng, điều chỉnh chương trình đào tạo, đề cương chi tiết môn học theo hướng tích hợp, lồng ghép trong một số môn học nội dung giáo dục giá trị đạo đức truyền thống dân tộc.

Thứ hai, các tổ chức, đoàn thể thuộc Nhà trường cần phát huy hơn nữa vai trò của mình trong giáo dục giá trị đạo đức truyền thống dân tộc cho sinh viên trong

bối cảnh hiện nay. Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên cần đóng vai trò rất quan trọng trong giáo dục giá trị đạo đức truyền thống dân tộc cho sinh viên. Các hoạt động như văn nghệ, thể thao, thiện nguyện và một số cuộc thi tìm hiểu về các giá trị truyền thống dân tộc do các tổ chức, đoàn thể tổ chức cần có hình thức phong phú để thu hút sinh viên tham gia, giúp sinh viên tiếp cận các chủ trương, đường lối của Đảng và Nhà nước; tiếp cận những tri thức mới; vun đắp lý tưởng sống; hình thành và hoàn thiện các kỹ năng sống cần thiết cho sinh viên.

Thứ ba, giảng viên, đặc biệt là giảng viên Lý luận chính trị, cần không ngừng phát triển bản thân, nâng cao trình độ chuyên môn và là một tấm gương thường xuyên học tập, thấm nhuần, vận dụng những giá trị đạo đức truyền thống để sinh viên noi theo. Đội ngũ giảng viên cần thể hiện rõ tinh thần hiếu học trên cơ sở kế thừa các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc, không ngừng học tập, rèn luyện nâng cao trình độ mọi mặt để đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn cách mạng mới; cần tích cực tham gia nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế, đổi mới hình thức dạy học, vận dụng linh hoạt phương pháp dạy - học tích cực, sáng tạo, hình thành các kỹ năng thực tiễn, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

Giảng viên cần vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp giảng dạy để đạt hiệu quả cao nhất khi giáo dục các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc cho sinh viên trong bối cảnh hiện nay. Trong quá trình giảng dạy các học phần lý luận chính trị, giảng viên cần đưa các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc vào trong các bài giảng. Giảng viên có thể sử dụng phương pháp thuyết trình, đưa các câu chuyện về lịch sử, tiến hành thảo luận, trình bày các dự án trước tập thể.

Thứ tư, sinh viên cần nâng cao nhận về vai trò, tầm quan trọng của các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc trong bối cảnh hiện nay. Sinh viên phải tích cực đổi mới phương pháp học tập, nâng cao ý thức tự học, tự nghiên cứu về các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc vào các hoạt động thực tiễn. Sinh viên cần tích cực tham gia các buổi diễn đàn, tọa đàm, các buổi thuyết trình hay nói chuyện về lịch sử dân tộc, về các danh nhân văn hóa Việt Nam, tham gia các hoạt động của Đoàn thanh niên phát động như Mùa hè xanh", "Tiếp sức mùa thi", "Đền ơn đáp nghĩa", "Uống nước nhớ nguồn", "Hiến máu nhân đạo". Qua việc tham gia các hoạt động này, sinh viên sẽ có ý thức hơn trong việc giữ gìn các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc.

6. KẾT LUẬN

Trong mấy nghìn năm dựng nước và giữ nước, qua

biết bao thăng trầm, dân tộc Việt Nam vẫn giữ vững nền độc lập của mình. Để được như vậy, một trong những điều hết sức quan trọng là ở chỗ dân tộc Việt Nam từ đời này sang đời khác đã gìn giữ và phát huy các giá trị đạo đức truyền thống quý báu của dân tộc, đó là tinh thần yêu nước, sự đoàn kết, lòng yêu thương con người, tinh thần hiếu học, tinh thần lao động cần cù, sáng tạo,... Thế hệ trẻ, trong đó có sinh viên, cần kế thừa những giá trị đạo đức truyền thống dân tộc. Đối với sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ việc giáo dục các giá trị đạo đức truyền thống dân tộc sẽ giúp cho sinh viên có được những tri thức về các giá trị đạo đức đầy tự hào của dân tộc, sẽ bồi dưỡng cho họ những tình cảm, lý tưởng đạo đức cao đẹp, sẽ giúp họ khắc phục những hạn chế về nhân cách để trở thành thế hệ sinh viên đủ năng lực và phẩm chất đạo đức đáp ứng yêu cầu mới trong bối cảnh hiện nay.

LỜI CẢM ƠN

Kết quả nghiên cứu này thuộc đề tài KHCN cấp cơ sở, mã số 06.KHCN/24-25 được tài trợ bởi Trường Đại học Sao Đỏ. Nhóm tác giả chân thành cảm ơn sự hỗ trợ Trường Đại học Sao Đỏ đã tạo điều kiện để chúng tôi hoàn thành nghiên cứu này.

AUTHORS INFORMATION

**Nguyen Thi Hien*, Tran Thi Hong Nhung,
Nguyen Manh Tuong**

*Corresponding Author: nguyenhienhp25@gmail.com
Sao Do University.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Trần Văn Giàu (1980), *Giá trị tinh thần truyền thống của dân tộc Việt Nam*, NXB Khoa học Xã hội, Hà Nội, trang 42.
- [2]. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, t7*, NXB Chính trị Quốc Gia, Sự thật, Hà Nội, trang 38.
- [3]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, NXB CTQG, Hà Nội, trang 143, 168.
- [4]. Tỉnh Đoàn Hải Dương, BCH Đoàn Trường Đại học Sao Đỏ (2024), *Báo cáo tổng kết công tác Đoàn và phong trào thanh niên nhiệm kỳ 2022-2024 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm nhiệm kỳ 2024 - 2027*, trang 3, 6.

THỂ LỆ GỬI BÀI

TẠP CHÍ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

Tạp chí Nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ (P. ISSN 1859-4190, E. ISSN 2815-553X), thường xuyên công bố kết quả, công trình nghiên cứu khoa học và công nghệ của các nhà khoa học, cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên ở trong và ngoài nước.

1. Tạp chí xuất bản 01 số/quý bằng hai ngôn ngữ tiếng Việt và tiếng Anh. Tạp chí nhận đăng các bài báo khoa học thuộc các lĩnh vực: Điện - Điện tử - Tự động hóa; Cơ khí - Động lực; Kinh tế; Triết học - Xã hội học - Chính trị học; Các lĩnh vực khác gồm: Công nghệ thông tin; Hóa học - Công nghệ thực phẩm; Ngôn ngữ học; Toán học; Vật lý; Văn hóa - Nghệ thuật - Thể dục thể thao...
2. Bài nhận đăng là những công trình nghiên cứu khoa học chưa công bố trong bất kỳ ấn phẩm khoa học nào.
3. Tòa soạn chỉ nhận bài báo gửi online trên website <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>. Bài báo gửi về tòa soạn dưới dạng file điện tử (*.doc *.docx và *.pdf); cuối bài báo, tác giả ghi rõ thông tin địa chỉ liên hệ, số điện thoại, email và cập nhật thông tin trên website. Bài báo phải được trình bày đúng định dạng, rõ ràng; Trường hợp bài báo phải chỉnh sửa theo thể lệ hoặc theo yêu cầu của Phản biện thì tác giả sẽ cập nhật trên website. Người phản biện sẽ do tòa soạn mời. Tòa soạn không gửi lại bài nếu không được đăng.
4. Các công trình thuộc đề tài nghiên cứu có Cơ quan quản lý cần kèm theo giấy phép cho công bố của cơ quan (Tên đề tài, mã số, tên chủ nhiệm đề tài, cấp quản lý,...).
5. Tên bài báo trình bày bằng hai ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), font Arial, cỡ chữ 14, in đậm, căn giữa.
6. Tên tác giả (không ghi học hàm, học vị), font Arial, cỡ chữ 10, in đậm, căn lề phải; cơ quan công tác của các tác giả, font Arial, cỡ chữ 9, in nghiêng, căn lề phải.
7. Chữ "Tóm tắt" in đậm, font Arial, cỡ chữ 10; Nội dung tóm tắt của bài báo không quá 10 dòng, trình bày bằng hai ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), font Arial, cỡ chữ 10, in thường.
8. Chữ "Từ khóa" in đậm, nghiêng, font Arial, cỡ chữ 10; Có từ 03÷05 từ khóa, font Arial, cỡ chữ 10, in nghiêng, ngăn cách nhau bởi dấu chấm phẩy, cuối cùng là dấu chấm.
9. Nội dung bài báo viết bằng tiếng Việt hoặc tiếng Anh; Nếu là bài báo viết bằng tiếng Việt: Tiêu đề tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Tóm tắt tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Từ khóa tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Nếu là bài báo viết bằng tiếng Anh: Tiêu đề tiếng Anh trước, tiếng Việt sau; Tóm tắt tiếng Anh trước, tiếng Việt sau; Từ khóa tiếng Anh trước, tiếng Việt sau.
10. Bài báo được đánh máy trên khổ giấy A4 (21 × 29,7cm) có độ dài không quá 8 trang, font Arial, cỡ chữ 10, giãn dòng At least 12pt, Before 3pt, After 3pt; căn lề trên 2.5cm, dưới 2.5cm, trái 3cm, phải 2cm; hình vẽ phải rõ ràng, đủ nét và được định dạng dưới dạng file ảnh (*.jpg); Phương trình, công thức phải soạn thảo bằng Mathtype hoặc Equation; Phần nội dung bài báo được chia thành 02 cột, khoảng cách cột là 1cm; Trong trường hợp hình vẽ, hình ảnh có kích thước lớn, bảng biểu có độ rộng lớn hoặc công thức, phương trình dài thì cho phép trình bày dưới dạng 01 cột.
11. Tài liệu tham khảo được sắp xếp theo thứ tự tài liệu được trích dẫn trong bài báo.
 - Nếu là sách/luận án: Tên tác giả (năm), Tên sách/luận án/luận văn, Nhà xuất bản/Trường/Viện, lần xuất bản/tái bản.
 - Nếu là bài báo/báo cáo khoa học: Tên tác giả (năm), Tên bài báo/báo cáo, Tạp chí/Hội nghị/Hội thảo, Tập/Kỷ yếu, số, trang.
 - Nếu là trang web: Phải trích dẫn đầy đủ tên website và đường link, ngày cập nhật.
12. Định dạng mẫu bài báo tham khảo tại địa chỉ http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/news/detail/198/format_paper
Bài báo sau khi xuất bản sẽ được công bố trên <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>.

THÔNG TIN LIÊN HỆ:

Ban Biên tập Tạp chí Nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ

Phòng 203, Tầng 2, Nhà B1, Trường Đại học Sao Đỏ.

Địa chỉ: Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>

Email: tapchikhcn@saodo.edu.vn



BỘ CÔNG THƯƠNG

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

Địa chỉ:

- **Số 1:** Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.
- **Số 2:** Số 72, đường Nguyễn Thái Học, phường Thái Học, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.
- **Điện thoại:** (0220) 3882 269 **Fax:** (0220) 3882 921 **Website:** <http://saodo.edu.vn> **Email:** info@saodo.edu.vn

P. ISSN 1859-4190
E. ISSN 2815-553X

Số 2 (89)
2025

Địa chỉ Tòa soạn:

Trường Đại học Sao Đỏ.

Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882 921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/> Email: tapchikhcn@saodo.edu.vn.

Giấy phép xuất bản số: 620/GP-BTTTT ngày 17/9/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông.
In 2.000 bản, khổ 21 × 29,7cm, tại Công ty TNHH in Tre Xanh, cấp ngày 17/02/2011.